



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Prot. n. 4017/ 4.1.o

Monza, 05/11/2018

Avviso ad esterni di selezione di esperti e figura aggiuntiva per il progetto PON – Competenze di base "Jumping skills"

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori e figure aggiuntive per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione prot.n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017. Competenze di base.

Codice 10.2.2A-FSEPONLO-2017-392

CUP J55B17000140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il
- VISTO Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 –ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

VISTE le Delibere del Collegio Docenti del 15/02/2017 punto n.6 e del Consiglio d'Istituto del 09/06/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'istituto per il PON "Competenze di base";

VISTA la nota del MIUR prot.n AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). ed il relativo finanziamento;

VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

VISTA la necessità di selezionare figure aggiuntive quali figure di aiuto personale allo studente per l'approfondimento;

VISTA la delibera n.32 del Collegio Docenti del 10/09/2018 e la delibera del Consiglio d'istituto n. 4 del 21/09/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti, Tutor, Figure aggiuntive;

VISTO che con bando interno prot. n. 3742/ 4.1.o del 19/10/2018, non sono state reperite, all'interno dell'istituto, le figure in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

un bando di Selezione per il reclutamento di **n.2 Esperti** e **n.1 Figura aggiuntiva** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 riferito a ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Figura	Numero studenti	Numero ore
Lingua madre	Debate class	Esperto	max. 30	10
Lingua madre	Debate class	Esperto	max. 30	10
Lingua madre	Debate class	Figura aggiuntiva	max. 20	max. 20 ore (1h./studente)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Gli esperti e la Figura aggiuntiva che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per il singolo modulo sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

MODULO N.3 LINGUA MADRE. DEBATE CLASS

Titoli ESPERTO (n.2 ESPERTI n.10 ore/CAD.)	Valutazione
Diploma di scuola superiore	6 punti
Partecipazione documentata ad attività di formazione relative al debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate come debater	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze documentate come coach e/o giudice di debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti

Titoli FIGURA AGGIUNTIVA	Valutazione
Diploma di scuola superiore	6 punti
Partecipazione documentata ad attività di formazione relative al debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate come debater	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze documentate come coach e/o giudice di debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti

Criteri generali in caso di parità di punteggio

Esperto: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) data di presentazione della domanda; 2) sorteggio.

Figura aggiuntiva: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) data di presentazione della domanda; 2) sorteggio.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all' ASSE I Istruzione Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e il referente della valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all' ASSE I Istruzione Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- elabora, in sinergia con l'esperto e il tutor gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- favorisce la personalizzazione dell'apprendimento del discente;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO o FIGURA AGGIUNTIVA e l'indicazione del modulo richiesto al DSGA Anna Labruna **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 21 novembre 2018**.

Per l'assegnazione degli incarichi si garantirà il principio democratico di assegnazione di max. n. 1 incarico a docente e, solo in caso di assenza di altre candidature per una figura prevista dal bando, si assegnerà un secondo incarico ad un docente già destinatario di un incarico.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Esperto/Figura aggiuntiva
2. Tabella di autovalutazione
3. Curriculum Vitae
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.)

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'istituto.

I compensi orari lordi comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:

- € 70,00 compenso orario Esperto;
- € 30,00 compenso orario Figura aggiuntiva (1h./studente fino ad un massimo di n.20 studenti).

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.). Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Guido Garlati

Firma autografa

Ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art. 3 comma 2