



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Prot. n. 4616/4.1.o

Monza, 6 Dicembre 2018

Avviso al personale interno di selezione di esperti e tutor per il progetto PON – “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” “All you need is Monza”

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, tutor e figure aggiuntive per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso prot. AOODGEFID/9286 del 10.04.2018, “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”

Codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-8

CUP J57I17000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il
- VISTO Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti del 15/02/2017 punto n.7 e del Consiglio d’Istituto del 10/03/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

VISTA	la nota del MIUR prot.n AOODGEFID/8506 del 30/3/2018 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa ed il relativo finanziamento;
VISTE	le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
VISTA	la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
VISTA	la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all'esperto e di collegamento con il curriculum;
VISTA	la necessità di selezionare figure aggiuntive quali figure di aiuto personale allo studente per l'approfondimento;
VISTA	la delibera n.32 del Collegio Docenti del 10/09/2018 e la delibera del Consiglio d'istituto n. 4 del 21/09/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti, Tutor, Figure aggiuntive;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti esperti e docenti tutor** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Num. studenti
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Uno scatto per Monza	30	15
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Dalla Villa alle ville: il Liberty a Monza	30	15
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Alla scoperta della Monaca di Monza	30	15
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Regale attesa	30	20
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Mosé Bianchi Urban Project 1	30	18
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Mosé Bianchi Urban Project 2	30	18

Ciascun modulo sarà gestito da uno o più Esperti e un Tutor.

I docenti **Esperti Interni** e **Tutor interni**, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Per i singoli moduli sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

Modulo n.1 Esperto Uno scatto per Monza

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea magistrale	5 punti
Partecipazione documentata a corsi di fotografia	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 9 punti
Esperienze di docenza in attività laboratoriali e/o corsi di fotografia presso scuole	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.1 Tutor Uno scatto per Monza

Titoli TUTOR	Valutazione
Diploma di scuola superiore	5 punti
Partecipazione documentata a corsi di fotografia	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 9 punti
Esperienze di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali e/o corsi di fotografia presso scuole	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.2 Esperto Dalle villa alle ville. Il liberty a Monza

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea magistrale ad indirizzo architettonico e/o artistico	5 punti
Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'arte	4 punti
Qualifica professionale di guida turistica	3 punti
Esperienze documentate di docenza in attività laboratoriali inerenti al turismo e/o alla divulgazione del patrimonio storico e/o artistico locale.	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze professionali documentate e/o collaborazioni presso scuole, istituzioni museali, fondazioni private per la valorizzazione del patrimonio culturale locale	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Pubblicazioni documentate inerenti alla Storia dell'Arte	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti
---------------------------	---

Modulo n.2 Tutor Dalle villa alle ville. Il liberty a Monza

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale	5 punti
Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'arte	4 punti
Esperienze documentate come tutor all'interno di progetti di Alternanza scuolalavoro	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze documentate di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali inerenti al turismo e/o alla divulgazione del patrimonio storico e/o artistico locale.	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze professionali documentate e/o collaborazioni presso scuole, istituzioni museali, fondazioni private per la valorizzazione del patrimonio culturale locale	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.3 Esperto Alla scoperta della Monaca di Monza

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea magistrale ad indirizzo letterario e/o storico e/o artistico	5 punti
Esperienze professionali documentate e/o collaborazioni presso enti locali per la valorizzazione del patrimonio culturale locale	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze documentate di creazione di prodotti digitali a scopo didattico e/o divulgativo inerenti alla divulgazione del patrimonio letterario e/o storico e/o artistico.	2 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS ecc.).	6 punti
Pubblicazioni documentate inerenti alla cultura locale	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.3 Tutor Alla scoperta della Monaca di Monza

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale	5 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Esperienze documentate come tutor all'interno di progetti di Alternanza scuola-lavoro	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze documentate di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali inerenti alla divulgazione del patrimonio letterario e/o storico e/o artistico locale.	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze professionali documentate e/o collaborazioni presso enti locali per la valorizzazione del patrimonio culturale locale per la valorizzazione del patrimonio culturale locale	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.4 Regale attesa

Titoli ESPERTO	Valutazione		
Laurea magistrale ad indirizzo architettonico e/o artistico e/o storico	5 punti		
Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'arte	3 punti		
Qualifica professionale di guida turistica	2 punti		
Pubblicazioni documentate inerenti alla Storia dell'Arte	2 punti		
Competenze linguistiche certificate in Lingua inglese e/o altra Lingua comunitaria	B1	B2	C1
	1 punto	2 punti	4 punti
Esperienze documentate di docenza in attività laboratoriali inerenti al turismo e/o alla divulgazione del patrimonio storico e/o artistico locale.	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti		
Esperienze professionali documentate e/o collaborazioni presso scuole, istituzioni museali, fondazioni private per la valorizzazione del patrimonio culturale locale	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti		
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti		
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti		

Modulo n.4 Tutor Regale attesa

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale	5 punti
Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'arte	3 punti
Esperienze documentate come tutor all'interno di progetti di	1 punto per ogni esperienza fino ad un



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"**

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Alternanza scuola-lavoro	massimo di 5 punti
Esperienze documentate di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali inerenti al turismo e/o alla divulgazione del patrimonio storico e/o artistico locale.	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze professionali documentate e/o collaborazioni presso scuole, istituzioni museali, fondazioni private per la valorizzazione del patrimonio culturale locale	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.5 Esperto/1 Urban project 1

Titoli ESPERTO Bando n.1 esperto per n.18 ore. Mansionario: Analisi e confronto sulla storia e le ragioni del muralismo storico e contemporaneo (n.13 ore) Organizzazione del loro pratico (n. 5 ore)	Valutazione
Laurea ad indirizzo architettonico e/o artistico e/o Diploma di Accademia di Belle Arti	5 punti
Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'arte	3 punti
Qualifica professionale di guida turistica	3 punti
Docenza in scuola secondaria di secondo grado di Storia dell'arte	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 9 punti
Pubblicazioni documentate inerenti alla Storia dell'arte	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.5 Esperto/2 Urban project 1

Titoli ESPERTO Bando n.2 esperti per n.6 ore/cad. Mansionario: Progettazione e realizzazione dei cartoni e/o schizzi (pittura a pennello e/o spray)	Valutazione
Diploma di maturità artistica quinquennale	5 punti
Altri titoli documentati inerenti alle discipline artistiche	1 punto per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze documentabili nel campo dell'illustrazione e/o della pittura murale	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Esperienze documentate relative a realizzazioni, installazioni, happening personali in edifici pubblici e privati, mostre, concorsi, stampa, ecc.	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali a carattere artistico con adolescenti/giovani	1 punto per ogni esperienza fino a 3 punti
Collaborazione alla stesura del presente modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.5 Tutor Urban project 1

Titoli TUTOR	Valutazione
Diploma di scuola superiore	5 punti
Esperienze professionali documentate di collaborazione per la riqualifica di edifici pubblici e privati	3 punti fino ad un massimo di 9 punti
Esperienze documentate di conduzione e/o collaborazione nella conduzione di attività laboratoriali a carattere artistico con adolescenti/giovani	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Modulo n.6 Esperto Urban project 2

Titoli ESPERTO	Valutazione
Bando n.2 esperti per n.15 ore/cad. Mansionario: Realizzazione pratica del progetto	
Diploma di maturità artistica quinquennale	5 punti
Altri titoli documentati inerenti alle discipline artistiche	1 punto per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze documentabili nel campo dell'illustrazione e/o della pittura murale	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienze documentate relative a realizzazioni, installazioni, happening personali in edifici pubblici e privati, mostre, concorsi, stampa, ecc.	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali a carattere artistico con adolescenti/giovani	1 punto per ogni esperienza fino a 3 punti
Collaborazione alla stesura del presente modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Modulo n.6 Tutor Urban project 2

Titoli TUTOR	Valutazione
Diploma di scuola superiore	5 punti
Esperienze professionali documentate di collaborazione per la riqualifica di edifici pubblici e private	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 9 punti
Esperienze documentate di conduzione e/o collaborazione nella conduzione di attività laboratoriali a carattere artistico con adolescenti/giovani	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

Criteri generali in caso di parità di punteggio

Esperto: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) numero maggiore di anni di servizio di ruolo, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

Tutor: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) maggior numero di esperienze documentate di tutoring in progetti d'Istituto e in progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

Valido solo per modulo n. 4 Regale Attesa:

Esperto: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) competenze linguistiche certificate in più lingue comunitarie; 2) numero maggiore di anni di servizio di ruolo, 3) numero maggiore di anni di servizio di ruolo presso l'IIS Mosé Bianchi.

Criteri specifici per moduli di lingua straniera

Sulla scorta delle note operative previste dal bando, per la figura dell'esperto di corsi di lingua straniera saranno privilegiati candidati madrelingua e, in presenza di più candidature, la graduatoria sarà stilata sulla base dei titoli come da tabella precedente. Solo in assenza di candidati madrelingua, interni o esterni alla scuola, si procederà alla selezione di candidati non madrelingua sempre attenendosi alla tabella precedente.

COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO

L'esperto interno:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all' ASSE I Istruzione Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

traccia nella scuola;

- Predisporre, con la collaborazione del tutor e il referente della valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

COMPITI DEL TUTOR INTERNO

Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso con la partecipazione a tutte le ore in presenza;
- Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO o TUTOR e l'indicazione del modulo richiesto al DSGA Anna Labruna **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 15 Dicembre 2018.**

Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (ESPERTO, TUTOR) riferendosi a moduli diversi.

Per l'assegnazione degli incarichi si garantirà il principio democratico di assegnazione di max. n. 1 incarico a docente e, solo in caso di assenza di altre candidature per una figura prevista dal bando, si assegnerà un secondo incarico ad un docente già destinatario di un incarico.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto
2. Tabella di autovalutazione
3. Curriculum Vitae
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.)

La mancata consegna entro il termine indicato o la non conformità della documentazione non potranno essere



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

imputate alla scuola e causeranno l'esclusione dalla selezione.

Il giorno 17 Dicembre alle ore 11.00 nei locali dell'Istituto si procederà all'apertura delle buste per la selezione dei candidati.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'istituto.

I compensi orari lordi comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:

- € 30,00 compenso orario Tutor;
- € 70,00 compenso orario Esperto;

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.). Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Guido Garlati

Firma autografa

Ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art. 3 comma 2