

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 027  
POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A025 Disegno e Storia dell'Arte

COGNOME: Bernabovi NOME: Anna Lisa

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

## ESPERIENZE

### Area della didattica

Didattica digitale

Utilizzo delle Tic come strumento didattico inclusivo per i diversi stili di apprendimento e come supporto per la didattica attiva.

Presso l'IC Budrio, scuola secondaria di primo grado Filopanti (a.s. 2015/2016):

- Realizzazione del blog di classe relativo al progetto Orto creativo, con l'utilizzo della piattaforma open source Wordpress.
- Utilizzo delle risorse presenti sui portali di condivisione di contenuti (Youtube, Rai Educational, Rai scuola, Ovo, etc) per percorsi di didattica capovolta.

Dall' a.s. 2013/2014, utilizzo dei principali software e mediatori digitali nella pratica didattica quotidiana:

- per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento attraverso programmi per l'ausilio nella letto-scrittura: PDF-XChange Viewer, LeggiXme, Facility Office, Dieci dita.

- per la realizzazione di proposte didattiche per compiti autentici rivolte a tutti gli alunni attraverso: programmi per la costruzione di mappe concettuali e mentali (Mindmap, Cmap, Vue), programmi per la realizzazione di prodotti multimediali da parte degli alunni (Movie maker, Audacity e Powtown per la realizzazione di video e animazioni, Smart Notebook per LIM, Prezi e Google presentations, per la presentazione dei contenuti), programmi per la condivisione dei contenuti (Google drive, Dropbox, Padlet).

#### Didattica innovativa

Esperienze di didattica interdisciplinare per competenze legata alla realizzazione di compiti autentici e di didattica attiva.

Presso l'IC Budrio, scuola secondaria di primo grado Filopanti (a.s. 2015/2016):

- Ideazione, coordinamento e realizzazione del percorso didattico interdisciplinare "Salviamo il pianeta", sviluppato secondo metodologie di didattica attiva come cooperative learning e group investigation, in collaborazione con l'insegnante di Scienze.
- Partecipazione al progetto di narrazione collettiva "Testimonianze della seconda guerra mondiale" con la progettazione e la realizzazione del Libro della memoria in sinergia con l'insegnante di Lettere.

#### Didattica laboratoriale

Presso l'IC Budrio, scuola secondaria di primo grado Filopanti (a.s. 2015/2016):

- Ideazione, cura e coordinamento del laboratorio Riciclarte, con organizzazione a classi aperte per l'inclusione (Percorso a costo zero che ha permesso l'autofinanziamento del progetto Orto Creativo, grazie alla vendita degli elaborati). Attività di laboratorio pratico manuale per il recupero e la rivalorizzazione dei rifiuti.
- Laboratorio di stimolazione sensoriale, percorso di didattica per l'inclusione di un alunno con multi disabilità gravi, in collaborazione con l'insegnante di sostegno.

Presso l'IC San Lazzaro di Savena, scuola secondaria di primo grado Jussi (a.s. 2013/2014):

- Laboratorio di manipolazione tattile, percorso di didattica per l'inclusione di un alunno con disabilità visiva grave.

#### Educazione ambientale

Presso l'IC Budrio, scuola secondaria di primo grado Filopanti (a.s. 2015/2016):

- Ideazione e cura del percorso didattico interdisciplinare legato al progetto Orto creativo al fine di stimolare da un lato un maggior senso critico circa il percepirsi come cittadini e dall'altro quello di sensibilizzare maggiormente all'uso consapevole delle risorse a nostra disposizione.
- Realizzazione di un orto in vaso, percorso di didattica per competenze dedicato agli alunni con disabilità dipartimento sostegno.

Presso l'IC Budrio, scuola secondaria di primo grado Filopanti (a.s. 2014/2015):

- Realizzazione di un piccolo orto in vaso, percorso di didattica per competenze dedicato agli alunni con disabilità.

#### Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Presso l'IC Budrio, scuola secondaria di primo grado Filopanti (a.s. 2015/2016), con il progetto Orto creativo si è valorizzato ogni studente a partire dalle proprie abilità e risorse. Tramite l'approccio del cooperative learning ciascun alunno ha rivestito un ruolo preciso al fine di valorizzare le specifiche capacità possedute, superando così le problematiche relative ad eventuali difficoltà cognitive o di motricità fine, in favore del lavoro in team per l'inclusione. Gli alunni più talentuosi hanno trovato ampio spazio nel laboratorio Riciclarte collegato al progetto Orto.

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

#### Bullismo

Collaborazione interdisciplinare nella gestione di episodi di bullismo, attraverso la promozione di dibattiti e discussioni in circle time, la visione di filmati dedicati, la lettura di articoli o brani sul tema.

#### Disagio

Esperienze relative alla gestione di ad alunni appartenenti a condizioni di grave marginalità sociale (disagio economico e socio-culturale), incarico su posto di sostegno.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Esperienze lavorative a partire dall' a.s. 2012/2013 su posto di sostegno nella scuola secondaria di primo grado. Nello specifico in relazione sia a **disabilità cognitive**, che fisiche e prevalentemente relative ad alunni di nazionalità non italiana (Marocco, Pakistan, Cina).

Tirocinio per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per un totale di 150 ore, presso I.C. Budrio, a.s. 2015/16 .

### **Area organizzativa e progettuale**

Altro

Referente progetto inclusione "Orto creativo: coltivare riciclando" presso IC Budrio per l' a.s. 2015/2016. (Scheda del progetto visionabile sul [POE](#)) e relativo laboratorio "Riciclarte".

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

Certificazioni informatiche

"Tecnico superiore per la comunicazione e il multimedia" (percorso di istruzione e formazione tecnica superiore istituito con delibera regionale n° 968 del 06/07/2009, Livello Europeo IV), presso CNOS FAP Regione Emilia Romagna, a.a. 2009/2010. Principali contenuti: elementi di grafica cartacea e web, elementi di comunicazione; principali software: Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign, Final Cut, Wordpress.

Percorso universitario specializzazione sostegno

Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di primo grado (Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, a.a. 2014/15), conseguito il 27/05/2016 con votazione pari a 29/30. Titolo tesi: "Apprendimento cooperativo e competenze sociali".

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

“Bisogni educativi speciali ed integrazione scolastica”, Master di primo livello annuale di 1500 ore, Università Europea di Roma (riconosciuta Miur D.M. N°110 04/05/2005).

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

Inclusionione

“Laboratori per la didattica speciale”, moduli formativi per un totale di 180 ore all'interno

del corso di specializzazione per le attività di sostegno (ALMA MATER Università di Bologna, a.a. 2014/15).

Nuove tecnologie

“Tecnologie dell'informazione e della comunicazione”, modulo formativo di 75 ore all'interno del corso di specializzazione per le attività di sostegno (ALMA MATER Università di Bologna, a.a. 2014/15).

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Corso “SMAART, programma per lo sviluppo Metacognitivo attraverso l'arte”, applicazione Feuerstein tenuto da CAM Rimini (Centro autorizzato alla formazione Feuerstein da ICELP Israele ed Ente di formazione accreditato Miur D.M. 177/00 e Dir. 90/03), Giugno 2016.
- Corso di formazione “Didattica e valutazione delle competenze” tenuto dal Dott. Castoldi presso IC Budrio, scuola secondaria di primo grado Filopanti a.s. 2015/2016.
- Corso “Insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva” tenuto dalla Dott.ssa Roda, inserito nel piano dell'ufficio scolastico regione Emilia Romagna per la formazione insegnanti a.s. 2015/2016.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 13/08/16