**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"**
**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali**
**Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico**
**Cambridge International School**

Prot. n° 182/2017 Monza, 24 gennaio 2017

# MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTITUZIONE DI UN PARTENARIATO

OGGETTO: **RICHIESTA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTITUZIONE DI UN PARTENARIATO FUNZIONALE A QUANTO RICHIESTO DALL'AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI RELATIVE A LABORATORI TERRITORIALI PER L'OCCUPABILITÀ DA REALIZZARE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE**

## Premessa

In esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 4 settembre 2015, prot. n. 657, il Ministero ha promosso, attraverso l'avviso del 7 settembre 2015, la realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali secondarie di secondo grado, favorendo la partecipazione degli enti locali e degli enti pubblici territoriali.
I laboratori territoriali per l'occupabilità sono luoghi d'incontro, di sperimentazione tra vecchie e nuove professioni e di pratica dell'innovazione in tutte le sue espressioni (tecnologica, sociale e individuale).
Al fine di favorire lo sviluppo della didattica laboratoriale, le istituzioni scolastiche ed educative statali possono dotarsi dei suddetti laboratori quali luoghi aperti al territorio per stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità, coniugando insieme innovazione, istruzione, inclusione, anche attraverso la partecipazione di enti pubblici e locali, camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, università, associazioni, fondazioni, enti di formazione professionale, istituti tecnici superiori e imprese private.
Attraverso i laboratori, le istituzioni scolastiche ed educative perseguono i seguenti obiettivi:

- apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori di percorsi d'apprendimento formale o dell'orario scolastico;
- orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale del territorio;
- fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati;
- uso strategico delle tecnologie digitali, applicando le innovazioni didattiche e progettuali ad esse connesse.

## Il progetto

L'analisi dei fabbisogni professionali delle imprese ha registrato in Brianza un processo di upgrading qualitativo alla ricerca di figure con competenze elevate e integrate (dati Excelsior e Almadiploma).
Il progetto presentato dall'IIS Mosè Bianchi di Monza in qualità di capofila della rete "GWENmb" (Glocal Workshops for increasing Employability Network – Monza e Brianza) intende intercettare queste

esigenze e favorire da un lato l'incontro tra sistemi e dall'altro stimolare la crescita professionale dell'utenza attraverso la sperimentazione di modelli didattici e formativi innovativi orientati ai settori strategici locali: high tech, cultura e arte, design, green economy, meccanica.

Il progetto nasce sulla base di una logica unitaria e di sistema.

Il progetto è costruito su quattro assi fondamentali:

- *per una crescita inclusiva e una riduzione dell'abbandono scolastico: servizio di orientamento degli alunni di seconda-terza di scuola secondaria di 1^ grado, anche non della rete, a rischio dispersione attraverso un percorso di sperimentazione di laboratori (pratici e di rielaborazione dell'esperienza con un prodotto digitale e affiancamento di peer educator delle scuole superiori) presso gli Istituti secondari superiori per valorizzare attitudini, abilità e competenze e orientare l'adolescente nella scelta del percorso di studi;*
- *per un potenziamento e valorizzazione delle eccellenze: attraverso laboratori, secondo modalità sopra indicate, che permettano il riconoscimento della propria identità, sviluppino il senso di appartenenza al territorio, promuovano la salvaguardia del patrimonio e favoriscano modalità cooperative sul territorio;*
- *per abbreviare i tempi di transizione dalla scuola alla vita professionale: servizi di orientamento, formazione e di intermediazione di diplomandi e neodiplomati, con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati, attraverso una gamma di servizi (con utilizzo di attività laboratoriali) tesi a: rafforzare la consapevolezza del potenziale e delle aree di miglioramento e sostenere gli utenti nella elaborazione di una progettualità, fornendo informazioni su Mondo del Lavoro e percorsi universitari post diploma; favorire motivazione, spirito pro-attivo e auto-imprenditivo (selfmarketing: bilancio competenze, costruzione di CV e autocandidature anche attraverso i social network, ricerca attiva); acquisire competenze qualificate e rispondenti alle esigenze del mercato locale, realizzando workshops con aziende del territorio e visite aziendali, corsi di formazione in laboratorio (informatico e tecnologico); facilitare la ricerca attiva del lavoro e l'intermediazione;*
- *per ridurre il mismatch tra domanda e offerta di lavoro: riorientamento/riqualificazione di NEET (inoccupati, disoccupati e inattivi) attraverso alcuni servizi descritti nel terzo asse, con una curvatura specifica per il target di riferimento tesa a promuoverne la formazione.*

**Modalità di presentazione delle manifestazioni di interesse**

La manifestazione di interesse da parte dei soggetti pubblici e privati interessati alle attività progettuali devono pervenire, redatte preferibilmente secondo il modello allegato (Allegato A), inderogabilmente entro le ore **12.00** di **lunedì 6 febbraio 2017** all'indirizzo email iisbianchi@pec.it, facendo fede in ogni caso la ricevuta di avvenuta consegna prodotta dal sistema di posta certificata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Guido Garlati