

**TABELLA ALLEGATA AI CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
LEGGE 107/2015 – IIS MOSE BIANCHI MONZA**

| Area Legge 107 – comma129 | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------------|-----------|
| a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | Competenze del docente | Indicatori | No | A volte | Sì |
| a) 1 Qualità dell'insegnamento | a.1.1 Il docente conosce e applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva... | Il docente usa tecniche d'insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni | | | |
| | | Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l'obiettivo di apprendimento | | | |
| | | Il docente progetta lezioni coinvolgenti, metodologicamente innovative | | | |
| | | Il docente utilizza le preconoscenze degli alunni per impostare l'insegnamento | | | |
| | | Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi, anche in modalità laboratoriale | | | |
| | | Il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni | | | |
| | a.1.2 Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe | Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto | | | |
| | | Il docente gestisce con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere nella classe | | | |
| | | Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo delle competenze di cittadinanza | | | |
| | | Il docente incoraggia e promuove negli alunni l'espressione di propri punti di vista, anche divergenti | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| a) 2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | a.2.1 Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto | Il docente utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi | | | |
| | | Il docente corregge comportamenti inappropriati degli alunni in modo positivo | | | |
| | | Il docente promuove interazioni educate e corrette con/tra studenti | | | |
| | | Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo, sollecitando partecipazione, proposte, interventi pertinenti degli alunni | | | |
| a) 3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni | a.3.1 Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni | Il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento | | | |
| | | Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali | | | |
| | | Il docente incoraggia gli alunni ad impiegare al meglio tutte le loro potenzialità | | | |
| | | Il docente riconosce il valore positivo dell'errore in fase valutativa | | | |

| Area Legge 107 – comma129 | Competenze del docente | Indicatori | No | A volte | Sì |
|---|--|--|----|---------|----|
| b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | | | | | |
| b) 1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | b.1.1 Il docente usa appropriatamente le tecnologie | Il docente ricorre costantemente all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento/documentazione | | | |
| b) 2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica | b.2.1 Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola | Il docente promuove azioni interdisciplinari all'interno dei propri cdc o di cdc differenti | | | |
| | | Il docente è impegnato in percorsi di tutoraggio (antidispersione) per gli studenti | | | |
| | b.2.2 Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curriculum | Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL | | | |

| Area Legge 107 – comma129 | Competenze del docente | Indicatori | No | A volte | Si |
|--|---|--|----|---------|----|
| c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | | | | | |
| c) 1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico | c.1.1 Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi | Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe | | | |
| | | Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile (commissione, progetto, laboratorio, materia, dipartimento, funzione strumentale) | | | |
| | | Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS | | | |