AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Riflettiamo a partire dalle nostre esperienze

Punti di forza (che concorrono alla costrizione di un buon ambiente accogliente):

* collaborazione e stima reciproca tra colleghi
* collaborazione con la famiglia
* ordine nelle relazioni/divisione chiara dei ruoli insegnante e alunni e anche nel lavoro di gruppo tra i componenti
* ordine dell’ambiente, più accogliente l’organizzazione dei banchi per gruppi
* regole condivise, non imposte
* relazioni positive (sorriso, guardare negli occhi quando si parla, spiegare le ragioni di ciò che avviene e delle scelte)
* proposte di autovalutazione/libertà di esprimersi

Punti di debolezza

* non sempre un ambiente accogliente è attuabile nelle classi di oggi, a volte poco spaziose
* non sempre ciò che veicola accoglienza ad un ragazzo va bene anche per i compagni
* poca disponibilità di spazi oltre la classe e di risorse materiali