



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSE' BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Prot. 795/4.1.p

Monza, 23 febbraio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge n. 107/2015, in particolare l'art.1, commi 115-120;
- Vista** il DM 850/2015, del 27.10.2015, "*Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*", in particolare l'art. 8 – laboratori;
- Vista** la CM 36167/2015, "*Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti. Primi orientamenti operativi*";
- Visto** il Decreto prot. n. 1214 del 17/11/2017 relativo allo stanziamento per la formazione docenti neoassunti a.s. 2017/2018;
- Vista** la nota Prot. n. 485/3.2.d del 07/02/2018 con la quale questa scuola polo ha emanato l'avviso finalizzato alla selezione e reclutamento di formatori esperti da incaricare per la conduzione e il coordinamento dei laboratori formativi previsti dall'art. 8 del DM 850/2015 rivolti al personale docente ed educativo neo assunto a tempo indeterminato;

DISPONE

Art. 1

La composizione della commissione giudicatrice per "Avviso di Selezione per Il Reclutamento di Formatori Esperti per le attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova.

1. **Prof. Guido Garlati** Dirigente Scolastico
PRESIDENTE della commissione
2. **Anna Labruna**, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
MEMBRO della commissione
3. **Eliana Arosio**, Docente
MEMBRO della commissione

Art. 2

Per il suddetto incarico non è previsto alcun compenso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Guido Garlati
Firma autografa
ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art.3 comma 2