



HO NOSTALGIA DEL MONTE BARRO....



VINCENTI O PERDENTI...
LA PREVENZIONE AL GIOCO D'AZZARDO
19- 20 settembre 2018



DIALOGOS
CONSULENZA E INNOVAZIONE

<https://www.youtube.com/user/spaziogiovani1>
<http://www.spaziogiovani.it/wp/>
<https://www.facebook.com/spaziogiovanionlus>

SPAZIO GIOVANI
IMPRESA SOCIALE



WHAT?

Peer Education

Un intervento che mette in moto un processo di comunicazione globale, caratterizzato da un'esperienza profonda ed intensa e da un forte atteggiamento di ricerca di autenticità e di sintonia tra i soggetti coinvolti. Questa pratica va oltre la consueta pratica educativa e diviene una vera e propria occasione per il singolo soggetto, il gruppo dei pari o la classe scolastica, per discutere liberamente e sviluppare momenti transferali intensi

(Panzavolta 2004)

WHEN?

*Si ritrovano in riti antichissimi molti dei principi ispiratori della peer education moderna, come la **fondazione del gruppo** quale elemento portante del rinnovamento della comunità, **l'assunzione di responsabilità**, la **valutazione del rischio**, la **cooperazione tecnica e soprattutto affettiva**. Inoltre in questi contesti è interessante notare come gli adulti, pur disponendo le ritualità di queste attività, lascino a un certo punto soli i giovani, come **momento di prova**, ma anche **come atto di fiducia**.*

WHO?

**NON NECESSARIAMENTE IL PRIMO DELLA CLASSE
BRAVO A FARSI ASCOLTARE
CAPACE DI COINVOLGERE
COMUNICATIVO
DISPOSTO AD ATTIVARSI PER GLI ALTRI**

Il peer educator

non è un professore, esperto di un sapere preciso ma sa gestire la relazione
è un agente di socializzazione che mette in atto interventi educativi.

nel gruppo fa cultura. I peer educator sono ragazzi comuni, con una consapevolezza maggiore dei processi comunicativi che si verificano nel gruppo dei pari, partecipano alla costruzione della cultura, attraverso cui si esprime il gruppo.

è un soggetto attivo del suo sviluppo e della sua formazione, non semplice recettore di contenuti, valori ed esperienze trasferiti da un professionista esperto.



WHY?

Fa leva sul legame tra similarità percepita e influenza sociale

I pari sono modelli per l'acquisizione di conoscenze e competenze e per la modifica di comportamenti e atteggiamenti, equivalente se non superiore ai professionisti del settore

La parità è considerata una possibile spinta al cambiamento per sviluppare un pensiero critico sui comportamenti che possono ostacolare il benessere fisico, psicologico

WHERE?

La peer education a scuola è

un metodo di apprendimento a mediazione sociale,
come l'apprendimento cooperativo (*cooperative learning*) e
l'insegnamento reciproco (*peer tutoring*).

un interscambio produttivo fra studenti generative di
occasioni educative nuove o vere e proprie
comunità di apprendimento,

HOW?

Una comunicazione bidirezionale o circolare (non unidirezionale)

Fondata sulla trasmissione orizzontale

Rimette in gioco i ruoli. I ragazzi protagonisti della propria educazione alla salute

Contagiosa

E' ricerca: uno spazio dove parlare di sé e confrontare le proprie esperienze "alla pari".

Processo di cambiamento intenzionale che utilizza risorse non professionali

Partecipativa e promuove un approccio condiviso alla prevenzione.

Non è delega né manipolazione anche se è indispensabile la mediazione degli adulti

Sostenuta da una rete: scuola, associazionismo, il servizio sanitario, istituzioni locali

Rivitalizza la scuola, un momento informale nel normale svolgimento della didattica

DECALOGO PER PROMUOVERE SALUTE CON LA PEER EDUCATION

Coinvolgere i destinatari dell'intervento nell'analisi dei bisogni

Definire **finalità e obiettivi appropriati e coerenti** per il reclutamento dei peer educator

Utilizzare di **modalità altamente interattive di apprendimento esperienziale**

Far emergere le abilità affettive, relazionali e comunicative (**Life Skills**)

Privilegiare il **metodo induttivo** che coinvolge e crea empatia con i destinatari

Co-progettare e co-costruire con i destinatari contenuti, modello, strumenti delle azioni

Rafforzare i fattori protettivi nella scuola (a partire dalla didattica)

Promuovere **una coscienza critica** per costruire una **responsabilità** comunitaria.

Lasciare spazi di libertà per valorizzare il protagonismo

Progettare **azioni e interventi trasmissibili**