



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Prot. n. 4027/4.1.o

Monza, 06/11/2018

Avviso al personale interno di selezione di esperti, tutor per il progetto PON – Percorsi per Adulti e giovani adulti "Dall'Italiano al BIM"

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Autorizzazione prot.n. AOODGEFID/37684 del 30/11/2017

Codice 10.3.1A-FSEPON-LO-2017-4

CUP J55B17000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie;
- VISTE le Delibere n. 6 del Collegio Docenti del 15/02/2017 e n. 7 del Consiglio d'Istituto del 10/03/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'istituto per il PON "Percorsi per adulti e giovani adulti"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

- VISTA la nota del MIUR prot.n AOODGEFID\ 37684 del 30/11/2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo specifico 10.3 Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie, ed il relativo finanziamento;
- VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all'esperto e di collegamento con il curriculum;
- VISTA la delibera n.32 del Collegio Docenti del 10/09/2018 e la delibera del Consiglio d'istituto n. 4 del 21/09/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti e Tutor

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti esperti, docenti tutor** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie; articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Numero studenti	Numero ore
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	Italiano per stranieri da iscrivere negli istituti di istruzione superiore	Max. 20	60
Sviluppo delle competenze digitali	Corso per modellatori BIM	Max. 20	100

Ciascun modulo sarà gestito da uno o più Esperti e un Tutor.

I docenti **Esperti Interni, Tutor interni** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per i singoli moduli sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

Percorsi per adulti e giovani adulti - Italiano L2



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea magistrale	5 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali e insegnamento Italiano L2	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali e insegnamento Italiano L2 specifica per studenti adulti e giovani adulti	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche innovative con uso ICT	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 2 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale	5 punti
Esperienze documentate di affiancamento alla docenza in attività laboratoriali e insegnamento Italiano L2	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienze documentate di affiancamento alla docenza in attività laboratoriali e insegnamento Italiano L2 specifica per studenti adulti e giovani adulti	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche innovative con uso ICT	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 2 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

**Percorsi per adulti e giovani adulti -
Esperto Corso per modellatori BIM**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea in Architettura	5 punti
Conoscenza evoluta di software informatici applicati all'architettura (Sketchup Pro, Lumion 3D, Shapepark, Autocad, Ambiens VR, Artlantis Studio, ecc.)	2 punti per ogni conoscenza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza certificata di formazione e/o docenza dei software sopraindicati	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze lavorative certificate con applicazione dei software sopraindicati	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea in Architettura	5 punti
Conoscenza di software informatici applicati all'architettura	2 punti per ogni conoscenza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienza certificata di docenza in corsi di scuola superiore ad indirizzo CAT	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza certificata di docenza in corsi di scuola superiore per adulti e giovani adulti	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO

L'esperto interno:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Le attività devono essere coerenti con gli obiettivi del PON in oggetto;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e il referente della valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

COMPITI DEL TUTOR INTERNO

Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO, TUTOR e l'indicazione del modulo richiesto alla DSGA Anna Labruna **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 13 Novembre 2017.**

Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (ESPERTO, TUTOR) riferendosi a moduli diversi.

Per l'assegnazione degli incarichi si garantirà il principio democratico di assegnazione di max. n. 1 incarico a docente e, solo in caso di assenza di altre candidature per una figura prevista dal bando, si assegnerà un secondo incarico ad un docente già destinatario di un incarico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Criteria generali in caso di parità di punteggio

Esperto: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) numero maggiore di anni di servizio di ruolo, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

Tutor: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) maggior numero di esperienze documentate di tutoring in progetti d'Istituto e in progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto
2. Tabella di autovalutazione
3. Curriculum Vitae
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.)

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'istituto.

I compensi orari lordi comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:

- € 30,00 compenso orario Tutor;
- € 70,00 compenso orario Esperto;

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.).

Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Guido Garlati

Firma autografa

Ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art. 3 comma 2