ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Prot. n. 3742/ 4.1.o Monza, 19/10/2018

Avviso al personale interno di selezione di esperti, tutor e figure aggiuntive per il progetto PON – Competenze di base "Jumping skills"

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, tutor e figure aggiuntive per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione prot.n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017. Competenze di base.
Codice 10.2.2A-FSEPONLO-2017-392
CUP J55B17000140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. **;**
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il
VISTO Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo**;**
VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 –ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

VISTE le Delibere del Collegio Docenti del 15/02/2017 punto n.6 e del Consiglio d'Istituto del 09/06/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'istituto per il PON "Competenze di base";

VISTA la nota del MIUR prot.n AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). ed il relativo finanziamento;

VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

VISTA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all'esperto e di collegamento con il curricolo;

VISTA la necessità di selezionare figure aggiuntive quali figure di aiuto personale allo studente per l'approfondimento;

VISTA la delibera n.32 del Collegio Docenti del 10/09/2018 e la delibera del Consiglio d'istituto n. 4 del 21/09/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti, Tutor, Figure aggiuntive;

Tutto ciò visto e rilevato**,**

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti esperti, docenti tutor, figure aggiuntive** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 riferito a ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Numero studenti	Numero ore
Italiano per stranieri	Italiano L2	Max. 30	30
Lingua madre	Dal segno al testo	Max. 30	30
Lingua madre	Debate class	Max. 30	30
Matematica	GeometricaMENTE	Max. 30	30
Matematica	Welcome INVALSI	Max. 30	30

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Scienze	Laboratorio per l'ecosostenibilità	Max. 30	30
Lingua straniera	Travelling around the World: Town and Monuments (Level B1)	Max. 30	30
Lingua straniera	Arts, digital Museums and Culture (Level B2)	Max. 30	30

Ciascun modulo sarà gestito da uno o più Esperti e un Tutor. Il modulo Debate class prevede anche la presenza di una Figura aggiuntiva.
I docenti **Esperti Interni**, **Tutor interni e Figura aggiuntiva interna,** che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per i singoli moduli sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

MODULO n.1 ITALIANO L2

Titoli ESPERTO	**Valutazione**
Laurea in Lettere moderne e/o classiche	5 punti
Abilitazione all'insegnamento di Italiano L2 (specializzazione in didattica dell'Italiano L2)	6 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali e insegnamento Italiano L2	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche innovative con uso ICT	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 2 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 2 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli TUTOR	**Valutazione**
Laurea magistrale	5 punti
Partecipazione a corsi di formazione specifici all'insegnamento dell'Italiano L2	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate di partecipazione e/o affiancamento di attività laboratoriali e insegnamento Italiano L2	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche innovative con uso ICT	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 2 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 2 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

MODULO N.2 LINGUA MADRE. DAL SEGNO AL TESTO

Titoli ESPERTO	**Valutazione**
Laurea in Lettere moderne e/o classiche	5 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività extracurricolari finalizzate al recupero e al sostegno di studenti in difficoltà nell'uso della lingua italiana	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche innovative con uso ICT	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 4 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli TUTOR	**Valutazione**
Laurea magistrale	5 punti
Esperienze documentate di partecipazione e/o affiancamento ad attività extracurricolari finalizzate al recupero e al sostegno di studenti in difficoltà nell'uso della lingua italiana	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche innovative con uso ICT	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 4 punti
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	1 punto per ogni competenza fino ad un massimo di 3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

MODULO N.3 LINGUA MADRE. DEBATE CLASS

Titoli ESPERTO (n.10 ore)	**Valutazione**
Laurea magistrale	5 punti
Partecipazione documentata ad attività di formazione relative al debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate come coach e/o giudice in attività di debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate come formatore di debate	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli ESPERTO (n.2 ESPERTI n.10 ore/CAD.)	**Valutazione**
Diploma di scuola superiore	6 punti
Partecipazione documentata ad attività di formazione relative al debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate come debater	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze documentate come coach e/o giudice di debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti

Titoli TUTOR	**Valutazione**
Laurea magistrale	5 punti
Partecipazione documentata ad attività di formazione relative al debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate come coach e/o giudice in attività di debate	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate di affiancamento di un formatore di debate	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli FIGURA AGGIUNTIVA	**Valutazione**
Diploma di scuola superiore	6 punti
Partecipazione documentata ad attività di formazione relative al debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienze documentate come debater	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze documentate come coach e/o giudice di debate	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti

MODULO 4. MATEMATICA. GEOMETRICAMENTE

Titoli ESPERTO	**Valutazione**
Laurea in Matematica e/o Fisica	5 punti
Conoscenza specifica del software Geogebra	8 punti
Esperienza documentata di docenza in attività laboratoriali a carattere scientifico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli TUTOR	**Valutazione**
Diploma di scuola superiore	5 punti
Conoscenza specifica del software Geogebra	8 punti
Esperienza documentata di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali a carattere scientifico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

MODULO N.5 MATEMATICA. WELCOME INVALSI

Titoli ESPERTO	**Valutazione**
Laurea in Matematica e/o Fisica	5 punti
Esperienza di docenza nel primo biennio della scuola superiore	2 punti per ogni anno di docenza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza documentata di docenza in attività laboratoriali a carattere matematico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli TUTOR	**Valutazione**
Laurea in Matematica e/o Fisica	5 punti
Esperienza di docenza nel primo biennio della scuola superiore	2 punti per ogni anno di docenza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza documentata di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali a carattere scientifico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

MODULO N.6 SCIENZE. LABORATORIO PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

Titoli ESPERTO	**Valutazione**
Laurea in discipline scientifiche	5 punti
Esperienza documentata di docenza in attività laboratoriali a carattere scientifico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienze documentate in formazione e/o attività specifiche relative all'ecosostenibilità e al risparmio energetico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

Titoli TUTOR	**Valutazione**
Diploma di scuola superiore	5 punti
Esperienza documentata di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali a carattere scientifico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienze documentate in formazione e/o attività specifiche relative all'ecosostenibilità e al risparmio energetico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

MODULO N.7 TRAVELLING AROUND THE WORLD: TOWNS AND MONUMENTS B1

Titoli ESPERTO	**Valutazione**		
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5 punti		
Competenze linguistiche certificate in lingua inglese	B2	C1	C2 (o docente madrelingua)
	3 punti	6 punti	9 punti
Docenza in attività extracurricolari in lingua inglese e/o altra lingua comunitaria	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti		
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti		
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti		

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Titoli TUTOR	**Valutazione**		
Laurea magistrale (preferenza Laurea in Lingue e letterature straniere)	5 punti		
Competenze linguistiche certificate in lingua inglese (per docente non madrelingua)	B2	C1	C2 (o docente madrelingua)
	3 punti	6 punti	9 punti
Esperienze di supporto alla docenza in attività extracurricolari in lingua inglese e/o altra lingua comunitaria	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti		
Competenze informatiche certificate	3 punti		
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti		
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti		

MODULO N.8 ARTS, DIGITAL MUSEUMS AND CULTURE B2

Titoli ESPERTO	**Valutazione**		
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5 punti		
Competenze linguistiche certificate in lingua inglese	B2	C1	C2 (o docente madrelingua)
	3 punti	6 punti	9 punti
Docenza in attività extracurricolari in lingua inglese	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti		
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti		
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti		

Titoli TUTOR	**Valutazione**		
Laurea magistrale (preferenza Laurea in Lingue e letterature straniere)	5 punti		
Competenze linguistiche certificate in lingua inglese (per docente non madrelingua)	B2	C1	C2 (o docente madrelingua)
	3 punti	6 punti	9 punti
Esperienze di supporto alla docenza in attività extracurricolari in lingua inglese e/o altra lingua comunitaria	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti		
Competenze informatiche certificate	3 punti		
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	3 punti		
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti		

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Criteri generali in caso di parità di punteggio

Esperto: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) numero maggiore di anni di servizio di ruolo, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.
Tutor: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) maggior numero di esperienze documentate di tutoring in progetti d'Istituto e in progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.
Figura aggiuntiva: a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) numero maggiore di anni di servizio di ruolo, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

Criteri specifici per moduli di lingua straniera
Sulla scorta delle note operative previste dal bando, per la figura dell'esperto di corsi di lingua straniera saranno privilegiati candidati madrelingua e, in presenza di più candidature, la graduatoria sarà stilata sulla base dei titoli come da tabella precedente. Solo in assenza di candidati madrelingua, interni o esterni alla scuola, si procederà alla selezione di candidati non madrelingua sempre attenendosi alla tabella precedente.

COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO

L'esperto interno:
- Predispone, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all' ASSE I Istruzione Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predispone, con la collaborazione del tutor e il referente della valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predispone, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

COMPITI DEL TUTOR INTERNO

Il Tutor:
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

- Verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva:

- Predispone, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all' ASSE I Istruzione Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- elabora, in sinergia con l'esperto e il tutor gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- favorisce la personalizzazione dell'apprendimento del discente;
- Predispone, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO, TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA e l'indicazione del modulo richiesto al DSGA Anna Labruna **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 27 ottobre 2018**.

Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA**) riferendosi a moduli diversi.**

Per l'assegnazione degli incarichi si garantirà il principio democratico di assegnazione di max. n. 1 incarico a docente e, solo in caso di assenza di altre candidature per una figura prevista dal bando, si assegnerà un secondo incarico ad un docente già destinatario di un incarico.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

1. Domanda Tutor/Esperto/Figura aggiuntiva
2. Tabella di autovalutazione
3. Curriculum Vitae
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.)

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione.
Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'istituto.

I compensi orari lordi comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:
- € 30,00 compenso orario Tutor;
- € 70,00 compenso orario Esperto;
- € 30,00 compenso orario Figura aggiuntiva (1h./studente fino ad un massimo di n.20 studenti).

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI:
I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.).
Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Guido Garlati
Firma autografa
Ai sensi del D.Lgsl. 39/93 – art. 3 comma 2