



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Prot. n. 4033/4.1.o

Monza, 6 novembre 2018

Avviso al personale interno di selezione di esperti, tutor e per il progetto PON FSE
Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto AODGEFID/23579 del 23.07.2018 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

Codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-219

CUP J57I17000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School**

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di sviluppo regionale FESR e il Regolamento UE n 1304/ 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO l’avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 del Miur avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per al scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A

VISTE le Delibere n. 6 del Collegio Docenti del 15/02/2017 e n. 7 del Consiglio d’Istituto del 10/03/2017, con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PONF SE Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

VISTA la nota del MIUR prot. n. 23108 del 12/07/2018 di approvazione dell’intervento a valere sull’ Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTE le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all 01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

VISTA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

VISTA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all’esperto e di collegamento con il curriculum;

VISTA le delibera del Collegio Docenti del 26/10/2018 e la delibera del Consiglio d’istituto del 26/10/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti e Tutor; Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

un bando di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti esperti e docenti tutor** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l’attuazione delle azioni di formazione coerenti con l’avviso MIUR AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 riferito a ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli -



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali, articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N studenti	N ore
Educazione alimentare, cibo e territorio	Di foglio in foglia: gli orti a scuola	Max 20	30
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Tempus fugit: il giusto tempo per ben essere e ben vivere	Max 20	30
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Tempus fugit 2: il giusto tempo per ben essere e ben vivere	Max 20	30
Cittadinanza economica	Il crowdfunding civico	Max 20	30
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	L'unione fa la forza: tutti per uno, uno per tutti	Max 20	30

Ciascun modulo sarà gestito da uno o più esperti e un tutor

I docenti Esperti Interni, Tutor interni, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Per i singoli moduli sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

Modulo n 1 DI FOGLIO IN FOGLIA: GLI ORTI A SCUOLA

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea in Agraria o altra laurea magistrale	Laurea in Agraria: 5 punti Altra laurea: 2 punti
Esperienze documentate come formatore in percorsi di educazione alimentare e/o di sostenibilità ambientale	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienze documentate di docenza in attività laboratoriali ed esperienziali	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale o diploma	Laurea: 5 punti Diploma (in assenza di laurea): 2 punti
Esperienze documentate di collaborazione in percorsi di educazione alimentare e/o di sostenibilità ambientale	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienze documentate di collaborazione e/o affiancamento nella gestione di gruppi in attività laboratoriali e esperienziali	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Modulo n 2 e 3 TEMPUS FUGIT: IL GIUSTO TEMPO PER BEN ESSERE E BEN
VIVERE 1 E 2

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea in scienze motorie o altra laurea magistrale	Laurea in scienze motorie: 5 punti Altra laurea: 2 punti
Esperienze documentate di docenza in attività laboratoriali ed esperienziali sui corretti stili di vita	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienze in campo di organizzazione e partecipazione ad eventi sportivi riconosciuti dalle federazioni sportive, marketing, selezione del personale, coaching.	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale o diploma	Laurea: 5 punti Diploma (in assenza di laurea): 2 punti
Esperienze documentate di collaborazione e/o affiancamento in attività formative sui corretti stili di vita, coaching, marketing	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienze documentate di collaborazione e/o affiancamento nella gestione di gruppi in attività laboratoriali e esperienziali	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Modulo n 4 CROWFUNDING CIVICO

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea in materie economico-giuridiche-aziendali o altra laurea magistrale	Laurea in materie giuridico-economiche: 5 punti Altra laurea: 2 punti
Esperienze documentate di docenza in attività laboratoriali ed esperienziali con uso di didattiche innovative su tematiche giuridico-economiche	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienze documentate e/o attività lavorative nel campo libero professionale, imprenditoriale e di enti pubblici in ambito giuridico economico	1 punto per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale o diploma	Laurea: 5 punti Diploma (in assenza di laurea): 2 punti
Esperienze documentate di collaborazione e/o affiancamento in attività formative sulle tematiche giuridico-economiche	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienze documentate di collaborazione e/o affiancamento nella gestione di gruppi in attività laboratoriali e esperienziali con didattica innovativa	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Modulo n 5 L'unione fa la forza: tutti per uno, uno per tutti

Titoli ESPERTO	Valutazione
Laurea magistrale	5 punti
Esperienze documentate di docenza in attività laboratoriali ed esperienziali con uso di didattiche innovative sulle tematiche previste dal progetto (cittadinanza attiva, pari opportunità, terzo settore)	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti
Esperienze in campo di progettazione, attuazione e realizzazione di attività di raccolta fondi, collaborazione con associazioni che operano nel terzo settore, conoscenze normative attività no profit	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MOSÈ BIANCHI”
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School

Titoli TUTOR	Valutazione
Laurea magistrale o diploma	Laurea: 5 punti Diploma (in assenza di laurea): 2 punti
Esperienze documentate di collaborazione e/o affiancamento in attività formative sulle tematiche previste dal progetto (cittadinanza attiva, pari opportunità, terzo settore)	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienze documentate di collaborazione e/o affiancamento nella gestione di gruppi in attività laboratoriali e esperienziali	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Competenze certificate in ambito informatico	3 punti
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti

CRITERI GENERALI IN CASO DI PARITA' DI PUNTEGGIO

ESPERTO: A parità di punteggio la preferenza è determinata, nell'ordine da:

- 1) Numero maggiore di anni di servizio di ruolo
- 2) Numero maggiore di anni di servizio presso IIS Mosè Bianchi Monza
- 3) Sorteggio

TUTOR: A parità di punteggio la preferenza è determinata, nell'ordine da:

- 1) Maggiore numero di anni di esperienze documentate di tutoring in progetti di Istituto e in progetti finanziati da fondi europei, nazionali e regionali
- 2) Numero maggiore di anni di servizio presso IIS Mosè Bianchi Monza
- 3) Sorteggio



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School**

COMPITI DEL TUTOR INTERNO

Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO

L'esperto interno:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON in oggetto.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO o TUTOR e l'indicazione del modulo richiesto al DSGA Anna Labruna entro e non oltre le ore **10,00 del giorno 14 Novembre 2018**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge
International School**

- Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli.
- Ciascun Docente potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.
- Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (ESPERTO E TUTOR) riferendosi a moduli diversi

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto
2. Curriculum Vitae .
- 3 Tabella autovalutazione titoli
- 4 Autorizzazione al trattamento dei dati personali (allegato2)

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione. Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'istituto.

I compensi orari lordi comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:

- € 30,00 compenso orario Tutor;
- € 70,00 compenso orario Esperto;

Si specifica che l'Istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (UE 2017/679 G. D.P.R). Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof Guido Garlati

Firma autografa

Ai sensi del D.Lgs.39/93-art.3 comma 2