



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School**

Prot. 4775/4.1.m

Monza 18/12/2018

### **Oggetto: verbale per la commissione giudicatrice per tutor/esperto**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto AOODGEFID/23579 del 23.07.2018 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

**Codice** 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-219

**CUP** J57I1700470007

L'anno 2018 il giorno 18 del mese di dicembre alle ore 11,30 nell'ufficio di Presidenza di questa Istituzione scolastica si è riunita la Commissione Giudicatrice per la valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Docenti Tutor/Esperti del Pon FSE in oggetto, come da Bando interno Prot 4774/4.1.o del 18/12/2018.

La Commissione, presieduta dal Collaboratore del Dirigente Scolastico Prof.sa Arosio Eliana è composta inoltre dal DSGA Anna Labruna e dal prof. Cattaneo Enea E., dopo essersi accertata che le domande di partecipazione sono state compilate, prodotte e regolarmente protocollate entro i termini previsti dichiarano ammissibili e valide le loro candidature.

Pertanto, riferendosi alla tabella di valutazione dei titoli riportata nel bando interno per il reclutamento di docenti tutor/esperto, passa all'attribuzione del punteggio da assegnare ai candidati.

Tale punteggio viene così ripartito:

Modulo	Titolo modulo	Esperto	Punteggio
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del	<i>Uno scatto per Monza</i>	//	/



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School**

patrimonio			
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<i>Dalla Villa alle ville: il Liberty a Monza</i>	Mariani	16
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<i>Alla scoperta della Monaca di Monza</i>	//	
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	<i>Regale attesa</i>	//	
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	<i>Mosé Bianchi Urban Project 1</i>	Sogni - 18h Caccamo – 12 h	25 5
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	<i>Mosé Bianchi Urban Project 2</i>	//	

Modulo	Titolo modulo	Tutor	Punteggio
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<i>Uno scatto per Monza</i>	/	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<i>Dalla Villa alle ville: il Liberty a Monza</i>	Consonni Caccamo	15 5
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<i>Alla scoperta della Monaca di Monza</i>	Caccamo	7
Conoscenza e comunicazione	<i>Regale attesa</i>	Caccamo	6



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo  
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School**

del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera			
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	<i>Mosé Bianchi Urban Project 1</i>	Colombo	10
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	<i>Mosé Bianchi Urban Project 2</i>	Maltese Caccamo	7 14

Terminata la fase di attribuzione del punteggio, la Commissione rimette al dirigente scolastico la successiva fase di incarico del tutor con atto di nomina.

La Commissione si scioglie alle ore 14,00 dopo che ha redatto, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

La commissione giudicatrice

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Eliana Arosio

Prof. Enea Cattaneo

**Il D.S.G.A**

Anna Labruna