



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"**  
**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo -  
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge International School**

Prot. n.485/4.1.o

Monza, 13 Febbraio 2019

**Avviso al personale interno di selezione di tutor per il progetto PON –  
“Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”  
“All you need is Monza”**

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, tutor e figure aggiuntive per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso prot. AOODGEFID/9286 del 10.04.2018, “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”

**Codice** 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-8

**CUP** J57I17000300007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il
- VISTO Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti del 15/02/2017 punto n.7 e del Consiglio d’Istituto del 10/03/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell’istituto per il PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” ;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

VISTA

la nota del MIUR prot.n AOODGEFID/8506 del 30/3/2018 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli

VISTE

allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa ed il relativo finanziamento;

VISTA

le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA

la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

VISTA

la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all'esperto e di collegamento con il curricolo;

VISTA

la necessità di selezionare figure aggiuntive quali figure di aiuto personale allo studente per l'approfondimento;

la delibera n.32 del Collegio Docenti del 10/09/2018 e la delibera del Consiglio d'istituto n. 4 del 21/09/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti, Tutor, Figure aggiuntive;

Tutto ciò visto e rilevato,

**EMANA**

bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti tutor** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa,

per il TUTOR del seguente modulo:

| Modulo   | Titolo modulo        | Ore | Num. studenti |
|--|----------------------|-----|---------------|
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Uno scatto per Monza | 30  | 15            |

Il docente **Tutor** che aspira all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, deve possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per il singolo modulo sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

### Modulo n.1 Esperto Uno scatto per Monza

|  |  |
|--|--|
| <b>Titoli TUTOR</b>                              | Valutazione  |
| Diploma di scuola superiore                      | 5 punti  |
| Partecipazione documentata a corsi di fotografia | 3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 9 punti |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico Cambridge International School**

|  |   |
|--|---|
| Esperienze di docenza e/o affiancamento alla docenza in attività laboratoriali e/o corsi di fotografia presso scuole | 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti |
| Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando                       | 5 punti   |
| Anni di servizio di ruolo  | 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti       |

### Criteria generali in caso di parità di punteggio

**Esperto:** a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) numero maggiore di anni di servizio di ruolo, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

**Tutor:** a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) maggior numero di esperienze documentate di tutoring in progetti d'Istituto e in progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

### COMPITI DEL TUTOR INTERNO

Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso con la partecipazione a tutte le ore in presenza;
- Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura TUTOR e l'indicazione del modulo richiesto al DSGA Anna Labruna **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 21 Febbraio 2019**.

Per l'assegnazione degli incarichi si garantirà il principio democratico di assegnazione di max. n. 1 incarico a docente e, solo in caso di assenza di altre candidature per una figura prevista dal bando, si assegnerà un secondo incarico ad un docente già destinatario di un incarico.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto
2. Tabella di autovalutazione
3. Curriculum Vitae



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

### 4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.)

La mancata consegna entro il termine indicato o la non conformità della documentazione non potranno essere imputate alla scuola e causeranno l'esclusione dalla selezione.

Il giorno 22 Febbraio 2019 alle ore 11.00 nei locali dell'Istituto si procederà all'apertura delle buste per la selezione dei candidati.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'istituto.

I compensi orari lordi comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:

- € 30,00 compenso orario Tutor;

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.). Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

*Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Guido Garlati*

Firma autografa

**Ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art. 3 comma 2**