Candidatura N. 986827
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

Articolazione della candidatura
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: MovE2MeeTEuropE

Descrizione progetto	Move2MeetEurope intende sollecitare i giovani che vi prenderanno parte a maturare la consapevolezza di appartenere all'Europa; a comprendere il senso dell'integrazione che si attua nel rispetto delle differenti identità culturali e nazionali dei popoli d'Europa, "United in Diversity" come recita il motto EU; a mettere in gioco le loro competenze e conoscenze nello sforzo comune di far crescere l'Europa sul piano culturale, sociale ed economico stimolando la loro innata curiosità e permeabilità al confronto. Il percorso si articola in due moduli: ? MODULO1, "MY EUROPEAN SCHOOL", propedeutico a "Welcome Europe!" per il potenziamento linguistico e CLIL; ? MODULO 2, "VIAGGIO tra le CAPITALI EUROPEE della CULTURA", propedeutico a "Move2LearN" per la mobilità transnazionale. Il MODULO 1 prevede la costruzione di un percorso di confronto, attraverso strumenti CLIL e risorse on-line (es.: MOOC e E-twinning), finalizzato alla conoscenza dei sistemi scolastici delle scuole superiori e universitari dei Paesi Europei in cui si parlano le lingue straniere comunitarie studiate (Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo) e altri, al fine di ampliare la propria consapevolezza in merito all'offerta formativa disponibile a livello europeo e valutare, quindi, punti di forza e di debolezza del proprio percorso scolastico, proporre miglioramenti, superare i limiti, valutare una prosecuzione degli studi all'estero al fine di rendere il proprio curriculum più appetibile per il mercato del lavoro e migliorare le competenze linguistiche. Il MODULO 2 "VIAGGIO tra le CAPITALI EUROPEE della CULTURA" si configura come "ideale" esperienza in movimento per l'intrinseco carattere di dinamicità e curiosità, ma soprattutto perché viaggiare permette di sperimentare e conoscere in prima persona luoghi, culture, valori; permette di arricchirsi attraverso la diversità di chi si incontra; permette di abolire pregiudizi e luoghi comuni a dispetto di nazionalismi che tentano ancora oggi di costruire muri, nonostante la storia recente abbia dimostrato che sono destinati ad essere abbattuti. Il percorso fa tappa in quattro Capitali Europee della Cultura: Marsiglia (capitale 2013), San Sebastian (capitale 2016), Matera (capitale 2019) e Galway (capitale 2020), dove 15 ragazzi faranno la loro "reale" esperienza all'estero grazie al progetto di mobilità transnazionale. Questa incursione, tra il virtuale e il reale, in alcune Capitali Europee della Cultura si conclude a Monza, che viene candidata dai ragazzi a futura Capitale Europea della Cultura.

Dettagli modulo

Titolo modulo	My European School

Descrizione modulo	DESTINATARI My European School avrà come destinatari studenti delle classi Terze dell'indirizzo Tecnico e/o Linguistico, che già dispongono di un sufficiente o buon livello di conoscenza delle lingue straniere comunitarie (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI L'obiettivo generale di My European School è quello di mappare la situazione, ovvero l'organizzazione, dei differenti sistemi scolastici quanto a durata, tipologie di scuole, tipologia dell'offerta formativa, impostazione disciplinare, approccio metodologico, discipline affrontate e modalità di approccio, libri di testo, criteri e modalità di verifica e valutazione, esami finali, attività extracurricolari. Nel concreto, in previsione di scelte legate all'orientamento, My European School accompagnerà gli studenti ad individuare il ventaglio dell'offerta offerta nell'Unione Europea all'interno delle Istituzioni Universitarie europee. CONTENUTI/ATTIVITA' My European School prevede l'avvicendamento delle seguenti attività: - La divisione in gruppi finalizzata al reperimento delle informazioni; - La condivisione delle informazioni ottenute; - La creazione, in gruppi, di un e-book sul quale caricare i materiali ottenuti; - Un'esperienza di peer education per la condivisione dei risultati ottenuti all'interno delle classi del Triennio; - La creazione di un'ora di esperienza di didattica alternativa (con l'adozione di un modello straniero) all'interno delle classi. - Un dibattito interno alla scuola sui punti di forza e debolezza dei diversi sistemi scolastici.. METODOLOGIE E STRUMENTI My European School utilizza metodologia CLIL, MOOC e E-twinning per reperire informazioni; attraverso i canali informatici ufficiali (siti istituzionali delle Università, dei Ministeri dell'Istruzione, dell'OCSE, ecc.) documenta l'offerta formativa. Attraverso attività di peer education favorisce la diffusione delle informazioni all'interno delle attività di Orientamento in uscita, di promozione della mobilità internazionale, della lezione in classe. VALUTAZIONE Per la verifica delle attività e dei risultati, è prevista una customer satisfaction messa a disposizione degli studenti destinatari della peer education per comprendere l'effettiva utilità di tale attività. VALORIZZAZIONE Per la valorizzazione del progetto, è prevista la pubblicazione dell'e-book sul sito della scuola.
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	22/12/2017
Tipo Modulo	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Sedi dove è previsto il modulo	MIPS068018 MITD068014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C
Titolo: Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e…Monza

Dettagli modulo

Titolo modulo	Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e…Monza
Descrizione modulo	Il progetto prende la forma di un viaggio "ideale" che attraversa l'Europa e che fa tappa in quattro Capitali Europee della Cultura: Marsiglia (capitale 2013), San Sebastian (capitale 2016), Matera (capitale 2019) e Galway (capitale 2020), dove 15 ragazzi faranno la loro "reale" esperienza all'estero grazie al progetto di mobilità transnazionale (v. progetto sotto azione 10.2.3c). Questo viaggio ideale si conclude a Monza, che viene candidata dai ragazzi a futura Capitale Europea della Cultura. STRUTTURA DEL MODULO Il modulo si articola in 3 momenti. 1. Il primo momento vedrà i ragazzi di alcuni istituti di Monza che aderiscono alla rete delle scuole "We Debate" documentarsi e dibattere sul tema "Europa sinonimo di integrazione e opportunità". Il dibattito avverrà secondo le modalità del public speaking o debating alla presenza della comunità scolastica.Il dibattito avverrà secondo le modalità del public speaking o debating alla presenza della comunità scolastica e aperta alla cittadinanza. 2. Il secondo momento vedrà gli studenti impegnati nella realizzazione di tre video, uno sulla città di Marsiglia, curato da un gruppo di studenti che studia il francese e ha fatto esperienza di stage linguistico/culturale in quella città; l'altro video presenterà la città di S.Sebastian, a cura di un gruppo di studenti che studia lo spagnolo e ha fatto esperienza di stage linguistico/culturale in Spagna; un terzo gruppo si occuperà di realizzare il video su Monza per candidarla a futura Capitale Europea della Cultura; alcuni studenti terranno i contatti con i loro pari dell'I.I.S. Duni-Levi dii Matera e prepareranno il collegamento via Skype della serata conclusiva. 3. Questo viaggio ideale si concluderà con un evento ad hoc: una serata che vedrà la partecipazione via Skype degli studenti di Matera, che ci introdurranno alle caratteristiche della loro città, e la presentazione dei tre video alla comunità scolastica e alle autorità cittadine. Grazie al supporto tecnico di Europe Direct Lombardia sarà possibile condividere la serata con le scuole delle reti a cui l'istituto aderisce o di cui è capofila e con altre scuole della regione in modalità di videoconferenza. Last but not least, l'esperienza sarà condivisa su eTwinning e attraverso la Rete Europa. OBIETTIVI: • migliorare le proprie conoscenze sull'Europa, approfondendo normative che la regolano e opportunità che offre;

	• Migliorare le competenze di base degli studenti; • Migliorare le competenze linguistiche utilizzando la microlingua del turismo • Conoscere cultura, tradizioni, arte, territorio, istituzioni di alcune delle Capitali Europee della Cultura; • Sviluppare autonomia, senso di responsabilità, spirito di adattamento, capacità di scelta, capacità cooperative, il dialogo tra gli studenti; • Proporre azioni propedeutiche alla realizzazione della mobilità transnazionale a Galway, Irlanda. CONTENUTI: i contenuti principali atterranno a tematiche di stretta attualità collegate con l'idea dell'integrazione in Europa e alla sua attuazione; i contenuti riguarderanno la storia, le tradizioni, le istituzioni, gli sports, l'arte delle diverse nazioni coinvolte di cui gli studenti hanno esperienza e di cui studiano la lingua; per quel che riguarda la lingua, i ragazzi svilupperanno le competenze linguistiche nella presentazione delle diverse città. METODOLOGIE La proposta promuove l'apprendimento collaborativo, l'esplorazione e la scoperta (learning by living). Le metodologie didattiche saranno saranno improntate ad una didattica attiva e laboratoriale come role-playing, learning by doing, experimental learning, e-learning con pubblicazione di materiali on line. RISULTATI ATTESI: • maggiore integrazione e partecipazione degli studenti stranieri e BES alle attività della scuola; • saper condurre occasioni di debating; • saper utilizzare le lingue straniere per illustrare e pubblicizzare il territorio, con utilizzo della microlingua del turismo; • saper produrre video utilizzando app dedicate come Kizoa; • saper preparare e condurre un intervento Skype; • condividere l'esperienza on line. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE • Le competenze linguistiche saranno valutate dai docenti dei singoli Consigli di classe al termine dell'esperienza chiedendo ai ragazzi di redigere una relazione sull'esperienza nelle diverse lingue utilizzate. • I ragazzi terranno un diario di bordo che verrà monitorato costantemente dai docenti. • I video prodotti saranno significativi del grado di coinvolgimento degli studenti nell'esperienza e delle loro competenze in campo tecnologico. • La valutazione complessiva dell'esperienza avverrà attraverso un questionario di gradimento che verrà sottoposto ai ragazzi. I risultati che emergeranno saranno importanti per capire i punti di forza e di debolezza del progetto, così da apportare eventuali modifiche se l'esperienza verrà proposta in futuro coinvolgendo altre lingue • Se il video su Monza dovesse produrre un qualche risultato…
Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	28/02/2018
Tipo Modulo	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C
Sedi dove è previsto il modulo	MIPS068018 MITD068014
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Articolazione della candidatura
10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità
10.2.3B - Potenziamento llinguistico e CLIL

Sezione: Progetto

Progetto: Welcome Europe!

Descrizione progetto	Il progetto Welcome Europe! vuole offrire agli studenti uno sguardo fiducioso e orgoglioso sul proprio futuro di cittadini europei. In un momento storico-politico nel quale i nazionalismi fanno breccia nelle coscienze, chiudendole alla diversità e alla ricchezza che essa porta con sè, Welcome Europe! permetterà agli studenti che potranno viverlo di costruire la propria identità di cittadini attivi che fanno esperienza della conciliabile armonia tra molteplicità e unità, facendo quindi eco al celebre motto dell'Unione Europea 'United in Diversity'. Welcome Europe! è un progetto che festeggia i 60 anni dai trattati di Roma che diedero inizio al percorso comunitario dell'Europa; il progetto permetterà agli studenti di valorizzare due punti chiave della storia di un continente che non vuole arrendersi a diventare vecchio: le persone e il cibo. Il modulo Meet the People, legato alla mobilità (studenti Erasmus, stage linguistici e lavorativi all'estero, ecc.) e alle migrazioni, vuole offrire agli studenti, attraverso una didattica digitale ed innovativa basata su MOOC e Moot Courts, una conoscenza consapevole delle realtà sottostanti tali fenomeni per valorizzarne le potenzialità.

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL
Titolo: Meet the People

Dettagli modulo

Titolo modulo	Meet the People

Descrizione modulo	DESTINATARI Meet the People è un progetto rivolto alle classi del Triennio del Liceo Linguistico. OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI Meet the People è un progetto innovativo perché porta la didattica all'interno del mondo reale, tematizzando il fenomeno migratorio a breve e lungo termine, problema strategico dell'Unione Europea. Esso ha come obiettivo generale la valorizzazione delle potenzialità umane dell'Unione Europea. Attraverso di esso, gli studenti acquisiranno conoscenze relative al Diritto, alla Geografia, all'Economia, alle Lingue, alla Cultura in generale attraverso l'analisi del fenomeno migratorio e della mobilità internazionale. Concretamente, con il modulo Meet the People, gli studenti si occuperanno dell'organizzazione dei propri stage linguistici e lavorativi all'estero, favorendo quindi sia il miglioramento delle competenze linguistiche sia l'adeguamento del curriculum in un ottica di avvicinamento del percorsi di istruzione al mondo del lavoro. AZIONI CONCRETE Meet the People prevede momenti di formazione con esperti e tutor al fine di: redigere un curriculum vitae nella lingua comunitaria; simulare la preparazione della documentazione da predisporre in caso di trasferimento nel Paese comunitario; preparare una lettera di presentazione per l'accoglienza in una università dell'Unione Europea; confrontarsi, insieme ai propri docenti, attraverso i canali informatici, con studenti e docenti di altre scuole, per pianificare le attività di stage linguistico e/o lavorativo (contatto con le altre istituzioni scolastiche per la pianificazione delle attività di conoscenza e condivisione; preparazione della la documentazione necessaria in collaborazione con la segreteria didattica della scuola; contatto con eventuali aziende/associazioni straniere per la pianificazione delle attività dello stage lavorativo e/o linguistico); far conoscere nella scuola, con la peer education, il ruolo dello stage linguistico e/o lavorativo; organizzare, con gli studenti di origine straniera, dei momenti di confronto su tematiche sensibili (es: religione, lingua, costumi, ecc.); collaborare alle attività di open day per far conoscere le esperienze di mobilità internazionale. METODOLOGIE E STRUMENTI Meet the People è un'esperienza didattica attiva e laboratoriale in quanto i moduli prevedono un approccio concreto, in situazione. Essa si servirà, infatti, di esperienze di Flipped Classroom, peer education, debating, E-twinning, MOOC e Moot Courts. INCLUSIVITA' Meet the People coinvolge gli studenti che sperimentano difficoltà di tipo sociale e culturale. Il progetto, infatti, è finalizzato conoscenza e l'accoglienza della diversità, legata alla lingua e ad altri elementi di carattere culturale. Per favorire l'inclusione degli studenti con maggior disagio negli apprendimenti, essendo il progetto basato su competenze linguistiche di livello B1 del Quadro europeo di riferimento, si procederà con la valutazione delle competenze acquisite dallo studente all'interno delle esperienze concrete, ovvero in situazione, piuttosto che delle conoscenze. VALUTAZIONE Meet the People vedrà la valutazione dei destinatari attraverso la compilazione, all'inizio e alla fine delle esperienze, di due questionari; il primo per mettere in evidenza i bisogni degli studenti e calibrare i dettagli dell'offerta formatica; il secondo per valutare, al termine, l'attività; la valutazione degli impatti sulla comunità scolastica attraverso l'analisi della domanda di partecipazione ad esperienze di mobilità internazionale o di rafforzamento delle competenze linguistiche (Cambridge, We Debate in inglese, certificazioni linguistiche, mobilità internazionale, ecc.; la valutazione degli impatti sul territorio con la creazione di esperienze pubbliche di dibattito attorno ai temi trattati dal progetto. VALORIZZAZIONE E REPLICABILITA' I materiali prodotti e messi a disposizione sul sito dell'Istituto, su quello della rete We Debate, sulle MOOC, saranno presentazioni con slide, filmati, brochure, fac-simile di curriculum vitae e presentazioni per ingresso in università, ecc.

	Per favorire la replicabilità del progetto, verrà redatto un registro in cui segnalare gestione dei tempi, punti di forza e di debolezza delle attività, materiali utilizzati, obiettivi raggiunti, suggerimenti per il miglioramento. Relativamente alle attività sul territorio, invece, verrà prodotta una relazione finale da consegnare alle istituzioni perchè si possano trarre considerazioni sull'eventuale replicabilità del progetto su tematiche differenti. La valorizzazione degli studenti avverrà con l'invito ad assumersi l'incarico di collaborare ad esperienze, nella scuola, di peer education sulle tematiche trattate. Ove possibile, inoltre, si provvederà a riconoscere agli studenti il credito formativo. Sul territorio, il riconoscimento degli studenti avverrà attraverso un dibattito pubblico in cui verranno invitate le autorità cittadine. Sulla rete (sito dell'Istituto e della rete We Debate) e nel giornalino della scuola verranno pubblicati, rispettivamente, video degli eventi e interviste agli studenti. COLLABORAZIONI Meet the people avvierà collaborazioni con alcuni istituti stranieri già in contatto con l'Istituto scolastico per l'organizzazione degli stage linguistici (Irlanda, Spagna, Francia, Germania) e altri (Scozia), che collaborano con l'Istituto per l'organizzazione di settimane di studio intensivo all'interno del progetto Cambridge. L'obiettivo è conoscere meglio altre realtà culturali ed economiche, favorire lo scambio culturale, implementare la permanenza all'estero degli studenti, favorire l'arrivo di studenti stranieri ospiti nelle famiglie dell'Istituto, progettare esperienze di stage lavorativi all'estero.
Data inizio prevista	07/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Potenziamento linguistico e CLIL
Sedi dove è previsto il modulo	MIPS068018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Articolazione della candidatura
10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità
10.2.3C - Mobilità transnazionale

Sezione: Progetto

Progetto: MovE2LearN

Descrizione progetto	Il titolo di questo progetto richiama il titolo del propedeutico perché ne è parte integrante e costituisce il momento esperienziale di quel viaggio ideale tra le Capitali Europee della Cultura di cui condivide il fine e per raggiungere il quale conoscere la lingua parlata nel paese ospite rappresenta lo strumento primo per comunicare, capire e farsi capire, integrarsi. Ecco allora che questo progetto dà ai ragazzi la possibilità di appropriarsi di quello strumento, la lingua inglese, utile a renderli 'cittadini europei'. Il progetto ruota intorno alle 3 settimane di mobilità a Galway, Capitale Europea della Cultura 2020. Lo scopo è duplice: da un lato, implementare la conoscenza della lingua inglese attraverso lezioni di lingua in un ambiente internazionale e attraverso l'uso costante dell'idioma nella vita quotidiana; dall'altro, il contatto con gli abitanti, la loro cultura e

istituzioni permetterà ai ragazzi di conoscere l'identità e le tradizioni dei loro ospiti, mentre attività ad hoc permetteranno loro di apprezzare il patrimonio artistico, storico, culturale della città e più in generale della nazione.
Al rientro a scuola, i ragazzi che hanno partecipato al progetto si impegneranno nella realizzazione di un prodotto multimediale con il quale presenteranno in inglese la città di Galway ai loro compagni. L'esperienza e il video che la sintetizza saranno condivisi su eTwinning, diffusi attraverso Europe Direct Lombardia e la Rete Europa.

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Mobilità transnazionale
Titolo: MovE2LearN: Galway is on the way

Dettagli modulo

Titolo modulo	MovE2LearN: Galway is on the way
Descrizione modulo	STRUTTURA DEL MODULO: I ragazzi trascorreranno 3 settimane a Galway, Capitale Europea della Cultura 2020. Le tre settimane saranno organizzate secondo questo calendario di massima: ? dal lunedì al venerdì: • mattino lezioni dalle 9.00 alle 13.00 presso una scuola di lingue con livelli certificati di qualità e riconosciuta dal Dipartimento Irlandese per l'Istruzione; • pomeriggio: visite culturali, per esempio al Galway Museum, Athenry Heritage Centre; incontro con istituzioni/visite aziendali da concordare; partecipazioni ad eventi sportivi come Greyhound races o manifestazioni artistiche; serata: in famiglia o attività ricreative come treasure hunt o film club presso la scuola. ? sabato o domenica: • uscita dell'intera giornata destinata a località di particolare interesse culturale e/o paesaggistico come Connemara, Cliffs of Mother e Aran Islands. La definizione del programma terrà conto anche delle preferenze espresse dai ragazzi (v. paragrafo Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto). I ragazzi saranno alloggiati a coppie presso famiglie con trattamento di pensione completa a non più di 20 minuti a piedi dalla scuola. , questa sistemazione permetterà loro di vivere e conoscere direttamente lo stile di vita irlandese. Durante il soggiorno i ragazzi terranno aggiornati i loro compagni in Italia attraverso la piattaforma ETwinning tenendo un diario di bordo virtuale. Inoltre raccoglieranno il materiale utile per realizzare il video che presenteranno all'Auditorium Berchet, Monza, alla comunità a conclusione del progetto (v. paragrafo Capacità di avere ricadute territoriali, sia dirette, come ambito di applicazione dei percorsi, sia indirette, attraverso momenti di restituzione). OBIETTIVI: • Migliorare le loro competenze linguistiche e portarle a livello B2; • Conoscere cultura, tradizioni, arte, territorio, istituzioni della città e della nazione irlandese; • Sviluppare autonomia, senso di responsabilità, spirito di adattamento, capacità di scelta, capacità cooperative, il dialogo tra gli studenti CONTENUTI: i contenuti principali sono legati alla lingua e alla cultura. Per quel che riguarda la lingua, i contenuti saranno quelli previsti dal livello B2 (upper intermediate) Per quel che riguarda la cultura, i contenuti saranno relativi alla storia, tradizioni, istituzioni, sports, arte, paesaggio dell'Emerald Isle. METODOLOGIE La proposta promuove l'apprendimento collaborativo, l'esplorazione e la scoperta

	(learning by living). Le metodologie didattiche saranno concordate con i docenti del corso e saranno improntate ad una didattica attiva e laboratoriale come role-playing, learning by doing, experimental learning, e-learning con pubblicazione di materiali on line. RISULTATI ATTESI: acquisire competenze linguistiche di livello B2 redigere un diario di bordo su piattaforma on line; elaborare un video sull'esperienza. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Le competenze linguistiche saranno valutate al termine del corso con un test di livello B2 e al rientro in Italia dall'esame che certifica l'avvenuta acquisizione del livello B2. La redazione del diario di bordo verrà monitorata costantemente dai docenti. L'elaborato multimediale sarà significativo del grado di coinvolgimento degli studenti nell'esperienza e delle loro competenze in campo tecnologico. La valutazione complessiva dell'esperienza avverrà attraverso un questionario di gradimento che verrà sottoposto ai ragazzi. I risultati che emergeranno saranno importanti per capire i punti di forza e di debolezza del progetto, così da apportare eventuali modifiche se l'esperienza verrà proposta in futuro coinvolgendo altre lingue. MODALITA' DI DIFFUSIONE DELL'ESPERIENZA L'esperienza verrà fatta conoscere attraverso ETwinning, Edmodo e Europe Direct per la diffusione delle buone pratiche e verrà condivisa con le diverse reti a cui partecipa l'istituto, in particolare con la rete WeDebate e Rete Europa.
Data inizio prevista	11/03/2018
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Mobilità transnazionale
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60