



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Prot. n. 645/4.1.o

vvvMonza, 21 Febbraio 2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Avviso di selezione Esperti per PON – "Potenziamento della Cittadinanza europea" Competenze di base "MovE2MeeTEurope" Potenziamento della cittadinanza europea "Welcome Europe!" Mobilità transnazionale "MovE2LearN"

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**. Autorizzazione AOODGEFID\Prot. n 23616 del 23.07.2018

Codici

10.2.2A-FSEPON-LO2018-14

10.2.3B-FSEPON-LO2018-9

10.2.3C-FSEPON-LO2018-9

CUP

J57I17000760007

J57I17000770007

J57I17000750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'art. n.40 della legge n.449 del 27 Dicembre 1997 relativa alla stipula di contratti a prestazione d'opera con esperti)
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il
- VISTO Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso prot. Avviso AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**.
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti del 15/02/2017 punto n.7 e del Consiglio d'Istituto del 10/03/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'istituto per il PON "Cittadinanza europea e Potenziamento della cittadinanza europea";
- VISTA la nota del MIUR Autorizzazione AOODGEFID/Prot. n 23616 del 23.07.2018 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione Specifico Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea** ed il relativo finanziamento;
- VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all'esperto e di collegamento con il curriculum;
- VISTA la necessità di selezionare figure aggiuntive quali figure di aiuto personale allo studente per l'approfondimento;
- VISTA la delibera n.32 del Collegio Docenti del 26/10/2018 e la delibera del Consiglio d'istituto al punto n. 5 del 26/10/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti, Tutor;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

un bando di Selezione per il reclutamento di **Esperti**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso prot. Avviso AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**, articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Num. studenti
Cittadinanza Europea (propedeutico al modulo di Potenziamento linguistico e CLIL)	My European School	30	20
Potenziamento linguistico e CLIL	Meet the People	60	20
Cittadinanza Europea (propedeutico al modulo di Mobilità transnazionale)	Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e...Monza	30	15

Ciascun modulo sarà gestito da uno o più Esperti e un Tutor.

Gli Esperti, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di esperti per la realizzazione dei moduli formativi sopra indicati rivolto agli alunni della scuola, da effettuare per gruppi di alunni secondo quanto previsto dal progetto.

2. Compiti dell'esperto

L'esperto:

Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all'Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School**

- in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e il referente della valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

3. Periodo di svolgimento

Il calendario degli incontri sarà concordato con l'istituto entro e non oltre Giugno/Agosto 2019.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza: 1. godimento dei diritti politici; 2. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione; 3. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni; 4. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia; 5. Vedi criteri di selezione.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio. La griglia di valutazione dei curricula è riportata di seguito:

My European School

n.4 ESPERTI (1 docente per Inglese [9 ore], 1 docente per Francese [7 ore], 1 docente per Tedesco [7 ore], 1 docente per Spagnolo [7 ore])

Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e...Monza

n. 3 ESPERTI (1 docente per Inglese [10 ore], 1 per Francese [10 ore], 1 per Spagnolo [10 ore])

Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

Meet the People

n.4 ESPERTI (1 docente per Inglese [15 ore], 1 docente per Francese [15 ore], 1 docente per Tedesco [15 ore], 1 docente per Spagnolo [15 ore])

Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (3/30) C1 (6/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	2 p.ti per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30
Esperienze documentate in attività CLIL o Cambridge	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

Criteri necessari per la candidatura figura Esperto tutti i moduli

- Laurea in Lingue e letterature straniere o docente madrelingua
- punteggio minimo: 10 punti totali

Criteri specifici per moduli di lingua straniera

Sulla scorta delle note operative previste dal bando,

- 1) per la figura dell'esperto di corsi di lingua straniera saranno privilegiati candidati madrelingua e, in presenza di più candidature, la graduatoria sarà stilata sulla base dei titoli come da tabella precedente. Solo in assenza

Via Minerva, 1 - 20900 MONZA – C.F. 85006410154 - Tel. 039/235941 Fax 039/320260 www.iisbianchi.it miis06800t@istruzione.it
miis06800t@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

di candidati madrelingua, interni o esterni alla scuola, si procederà alla selezione di candidati non madrelingua sempre attenendosi alla tabella precedente.

Per l'assegnazione degli incarichi si garantirà il principio democratico di assegnazione di max. n. 1 incarico a soggetto e, **solo in caso di assenza di altre candidature per una figura prevista dal bando, si assegnerà un secondo incarico ad un soggetto già destinatario di un incarico.**

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, comprensiva di informativa sulla privacy, allegata al presente bando (all.1);

B. Scheda di autovalutazione dei titoli (all.2);

C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;

D. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le **ore 10.00 del 08/03/2019**, pena l'esclusione, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola con oggetto "Candidatura esperto PON FSE Potenziamiento della Cittadinanza europea" all'indirizzo Via Minerva n. 1, – 20900 Monza.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2). Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.iisbianchi.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

In caso di individuazione delle figure richieste tra il personale docente interno all'Istituto, la candidatura del soggetto esterno è da dichiararsi nulla.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico conferito all'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire e le relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto è previsto un compenso orario di € 70,00 detto compenso è da



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

10. Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

11. Trattamento dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.). Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.

12. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Garlati Guido

13. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Guido Garlati

Firma autografa

Ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art. 3 comma 2