



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico  
Cambridge International School

Prot. n.644/4.1.o

Monza, 21 Febbraio 2019

### Avviso al personale interno di selezione di esperti e tutor per PON – "Potenziamento della Cittadinanza europea" Competenze di base "MovE2MeeTEuropE" Potenziamento della cittadinanza europea "Welcome Europe!" Mobilità transnazionale "Move2LearN"

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, tutor e figure aggiuntive per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottotazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**. Autorizzazione AOODGEFID\Prot. n 23616 del 23.07.2018

#### Codici

10.2.2A-FSEPON-LO2018-14

10.2.3B-FSEPON-LO2018-9

10.2.3C-FSEPON-LO2018-9

#### CUP

J57I17000760007

J57I17000770007

J57I17000750007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

- VISTI Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e
- VISTO Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso prot. Avviso AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**.
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti del 15/02/2017 punto n.7 e del Consiglio d'Istituto del 10/03/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'istituto per il PON "Cittadinanza europea e Potenziamento della cittadinanza europea";
- VISTA la nota del MIUR Autorizzazione AOODGEFID\Prot. n 23616 del 23.07.2018 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione Specifico Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea** ed il relativo finanziamento;
- VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all'esperto e di collegamento con il curriculum;
- VISTA la necessità di selezionare figure aggiuntive quali figure di aiuto personale allo studente per l'approfondimento;
- VISTA la delibera n.32 del Collegio Docenti del 26/10/2018 e la delibera del Consiglio d'istituto al punto n. 5 del 26/10/2018, relative ai criteri di selezione per le figure di Esperti, Tutor;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti esperti e docenti tutor** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso prot. Avviso AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al

Via Minerva,1 - 20900 MONZA – C.F. 85006410154 - Tel. 039/235941 Fax 039/320260 [www.iisbianchi.it](http://www.iisbianchi.it) [miis06800t@istruzione.it](mailto:miis06800t@istruzione.it)  
[miis06800t@pec.istruzione.it](mailto:miis06800t@pec.istruzione.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"****Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali****Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico****Cambridge International School**

10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**, articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Num. studenti
Cittadinanza Europea (propedeutico al modulo di Potenziamento linguistico e CLIL)	My European School	30	20
Potenziamento linguistico e CLIL	Meet the People	60	20
Cittadinanza Europea (propedeutico al modulo di Mobilità transnazionale)	Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e...Monza	30	15
Mobilità transnazionale	Galway is on the way	60	15

Ciascun modulo sarà gestito da uno o più Esperti e un Tutor.

I docenti **Esperti Interni** e **Tutor interni**, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Per i singoli moduli sono poi richiesti i seguenti requisiti specifici:

**My European School**

n.4 ESPERTI (1 docente per Inglese [9 ore], 1 docente per Francese [7 ore], 1 docente per Tedesco [7 ore], 1 docente per Spagnolo [7 ore])

Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

**TUTOR**

Via Minerva, 1 - 20900 MONZA – C.F. 85006410154 - Tel. 039/235941 Fax 039/320260 [www.iisbianchi.it](http://www.iisbianchi.it) [miis06800t@istruzione.it](mailto:miis06800t@istruzione.it)  
[miis06800t@pec.istruzione.it](mailto:miis06800t@pec.istruzione.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"****Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali****Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico****Cambridge International School**

Laurea in Lingua e Letterature Straniere (o altra laurea magistrale)	5/30 (2/30 altra laurea magistrale)
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B1 (2/30) B2 (4/30), C1/C2 (o docente madrelingua) (6/30)
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

**Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e...Monza**

n. 3 ESPERTI (1 docente per Inglese [10 ore], 1 per Francese [10 ore], 1 per Spagnolo [10 ore])

Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

**TUTOR**

Laurea in Lingua e Letterature Straniere (o altra laurea magistrale)	5/30 (2/30 altra laurea magistrale)
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Spagnolo)	B1 (2/30) B2 (4/30), C1/C2 (o docente madrelingua) (6/30)
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"****Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali****Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico****Cambridge International School**

massimo di 3/30

**Meet the People**

n.4 ESPERTI (1 docente per Inglese [15 ore], 1 docente per Francese [15 ore], 1 docente per Tedesco [15 ore], 1 docente per Spagnolo [15 ore])

Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (3/30) C1 (6/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	2 p.ti per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30
Esperienze documentate in attività CLIL o Cambridge	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

**TUTOR**

Laurea in Lingua e Letterature Straniere (o altra laurea magistrale)	5/30 (o 2/30 altra laurea magistrale)
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B1 (2/30) B2 (4/30), C1/C2 (o docente madrelingua) (6/30)
Esperienze documentate in attività CLIL o Cambridge	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

**Galway is on the way**

n. 2 TUTOR (30h./cad.) con permanenza per tutto il periodo di soggiorno di n.3 settimane

Competenze certificate in lingua inglese	B1 (2/30), B2 (4/30), Laurea in lingua e letteratura inglese o C1 (7/30)
Esperienza documentata in attività di coordinamento (o collaborazione) in progetti di Alternanza Scuola-Lavoro	1 p./anno fino ad un massimo di 6/30 (1 p./anno fino ad un massimo di 3/30 in caso di collaborazione)
Esperienza documentata in attività di tutoring in progetti di Alternanza Scuola-Lavoro	4/30
Esperienza documentata in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	2/30



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

Partecipazione a corsi di formazione relativi all'Alternanza scuola-lavoro	3/30
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30

### Criteria necessari per la candidatura figura Esperto tutti i moduli

- Laurea in Lingue e letterature straniere o docente madrelingua
- punteggio minimo: 10 punti totali

### Criteria necessari per la candidatura figura Tutor modulo *Galway is on the way*

- Competenze certificate in Lingua inglese come da tabella.

### Criteria generali in caso di parità di punteggio

**Tutor (ad eccezione del modulo di mobilità transnazionale):** a parità di punteggio, la preferenza è determinata, nell'ordine, da: 1) maggior numero di esperienze documentate di tutoring in progetti d'Istituto e in progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali, 2) numero maggiore di anni di servizio presso l'IIS Mosé Bianchi; 3) sorteggio.

### Criteria specifici per moduli di lingua straniera

Sulla scorta delle note operative previste dal bando,

- 1) per la figura dell'esperto di corsi di lingua straniera saranno privilegiati candidati madrelingua e, in presenza di più candidature, la graduatoria sarà stilata sulla base dei titoli come da tabella precedente. Solo in assenza di candidati madrelingua, interni o esterni alla scuola, si procederà alla selezione di candidati non madrelingua sempre attenendosi alla tabella precedente;
- 2) per la figura del tutor modulo di mobilità transnazionale "Galway is on the way", in caso di parità di punteggio, saranno privilegiati tutor con competenze certificate in lingua inglese di livello più alto.

## COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO

L'esperto interno:

Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE riferito all'Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**.

- in coerenza con il progetto approvato;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e il referente della valutazione, gli strumenti di verifica e



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico  
Cambridge International School**

valutazione;

- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

### COMPITI DEL TUTOR INTERNO

Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso con la partecipazione a tutte le ore in presenza;
- Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- (modulo mobilità transnazionale) Si prende cura della gestione degli studenti durante il periodo di mobilità transnazionale in qualità di accompagnatore.

### TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO o TUTOR e l'indicazione del modulo richiesto al DSGA Anna Labruna **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 1 Marzo 2019.**

**Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli.**

**Ciascun Docente potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.**

**Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (ESPERTO, TUTOR) riferendosi a moduli diversi.**

Per l'assegnazione degli incarichi si garantirà il principio democratico di assegnazione di max. n. 1 incarico a docente e, **solo in caso di assenza di altre candidature per una figura prevista dal bando, si assegnerà un secondo incarico ad un docente già destinatario di un incarico.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto
2. Tabella di autovalutazione
3. Curriculum Vitae
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico  
Cambridge International School**

La mancata consegna entro il termine indicato o la non conformità della documentazione (cancellature, utilizzo di correttori, non utilizzo della modulistica allegata, ecc.) non potranno essere imputate alla scuola e causeranno l'esclusione dalla selezione.

Il giorno 2 Marzo 2019 alle ore 11.00 nei locali dell'Istituto si procederà all'apertura delle buste per la selezione dei candidati.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'istituto.

I compensi orari lordi comprensivo di ogni eventuale onere previdenziale e fiscale, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del progetto:

- € 30,00 compenso orario Tutor;
- € 70,00 compenso orario Esperto;

Si specifica che l'istituto provvederà alla liquidazione del compenso solo dopo erogazione del relativo finanziamento.

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.). Responsabile del trattamento dati è il Direttore SGA.

*Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nella sezione PON e «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Guido Garlati*

Firma autografa

**Ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art. 3 comma 2**