



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di Esperti

10.2.2A-FSEPON-LO2018-14

10.2.3B-FSEPON-LO2018-9

10.2.3C-FSEPON-LO2018-9

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**.

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* allegato alla candidatura):

My European School

ESPERTO

Indicare la lingua comunitaria per la quale ci si candida: _____

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30			
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e...Monza

ESPERTO

Indicare la lingua comunitaria per la quale ci si candida: _____

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30			
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30			
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Meet the People

ESPERTO

Indicare la lingua comunitaria per la quale ci si candida: _____

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (3/30) C1 (6/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	2 p.ti per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30			
Esperienze documentate in attività CLIL o Cambridge	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

AUTODICHIARAZIONE DI COLLABORAZIONE ALLA STESURA DEL MODULO IN FASE DI PRESENTAZIONE DEL BANDO

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di

- aver collaborato alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando.
 non aver collaborato alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 15 del Regolamento UE 2016/679 G.D.P.R. e successive modificazioni ed integrazioni,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

AUTORIZZA

L'Istituto di Istruzione Superiore "Mosè Bianchi" di Monza al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 G.D.P.R., titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del Regolamento UE 2016/679 G.D.P.R. (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Monza, _____

FIRMA
