



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di Esperti – Tutor

10.2.2A-FSEPON-LO2018-14

10.2.3B-FSEPON-LO2018-9

10.2.3C-FSEPON-LO2018-9

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, **Potenziamento della cittadinanza europea**.

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* allegato alla candidatura):

My European School

ESPERTO

Indicare la lingua comunitaria per la quale ci si candida: _____

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30			
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

TUTOR

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere (o altra laurea magistrale)	5/30 (2/30 altra laurea magistrale)			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B1 (2/30) B2 (4/30), C1/C2 (o docente madrelingua) (6/30)			
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30			
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e...Monza

ESPERTO

Indicare la lingua comunitaria per la quale ci si candida: _____

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Spagnolo)	B2 (2/30) C1 (5/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di	1/30			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

internazionalizzazione				
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Competenze documentate in abito informatico applicate alla didattica (es: MOOC, E-twinning, realizzazione video, e-book, ecc.)	2/30			
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

TUTOR

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere (o altra laurea magistrale)	5/30 (2/30 altra laurea magistrale)			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Spagnolo)	B1 (2/30) B2 (4/30), C1/C2 (o docente madrelingua) (6/30)			
Esperienze documentate in attività CLIL	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30			
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Meet the People

ESPERTO

Indicare la lingua comunitaria per la quale ci si candida: _____

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere	5/30			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B2 (3/30) C1 (6/30), C2 (o docente madrelingua) (9/30)			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	2 p.ti per ogni esperienza fino ad un massimo di 2/30			
Esperienze documentate in attività CLIL o Cambridge	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 3/30			
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

TUTOR

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Laurea in Lingua e Letterature Straniere (o altra laurea magistrale)	5/30 (o 2/30 altra laurea magistrale)			
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo)	B1 (2/30) B2 (4/30), C1/C2 (o docente madrelingua) (6/30)			
Esperienze documentate in attività CLIL o Cambridge	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30			
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	1/30			
Esperienze documentate di formazione e docenza di Avanguardie educative (es: Debate, Flipped classroom, peer education, ecc.)	1 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

Galway is on the way

TUTOR

<i>Titoli</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>Punti (da compilare a cura del candidato)</i>	<i>Punti (da compilare a cura della commissione)</i>
Competenze certificate in lingua inglese	B1 (2/30), B2 (4/30), Laurea in lingua e letteratura inglese o C1 (7/30)			
Esperienza documentata in attività di coordinamento (o collaborazione) in progetti di Alternanza Scuola-Lavoro	1 p./anno fino ad un massimo di 6/30 (1 p./anno fino ad un massimo di 3/30 in caso di collaborazione)			
Esperienza documentata in attività di tutoring in progetti di Alternanza Scuola-Lavoro	4/30			
Esperienza documentata in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	2/30			
Partecipazione a corsi di formazione relativi all'Alternanza scuola-lavoro	3/30			
Autodichiarazione di collaborazione alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando	5/30			
Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3/30			

AUTODICHIARAZIONE DI COLLABORAZIONE ALLA STESURA DEL MODULO IN FASE DI PRESENTAZIONE DEL BANDO

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di

- aver collaborato alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando.
 non aver collaborato alla stesura del modulo in fase di presentazione del bando.

TRATTAMENTO DEI DATI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali Turismo
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico - Cambridge International School

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 15 del Regolamento UE 2016/679 G.D.P.R. e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto di Istruzione Superiore "Mosè Bianchi" di Monza al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 G.D.P.R., titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del Regolamento UE 2016/679 G.D.P.R. (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Monza, _____

FIRMA
