



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Prot.n. 1100/4.1.o

Monza, 21 Marzo 2019

Agli studenti Classi Terze e Quarte
di tutti gli indirizzi del corso diurno
Alle Famiglie
p.c. ai Docenti

AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI CANDIDATI PROGETTO PON/FSE *POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA* MOBILITA' TRANSNAZIONALE

Oggetto: Avviso interno per la candidatura di studenti al progetto di mobilità transnazionale presso Galway (Irlanda) finanziato con fondi PON/FSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota del MIUR prot.n AOODGEFID\Prot. n 23616 del 23.07.2018 di approvazione dell'intervento a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale, Potenziamento della cittadinanza europea ed il relativo finanziamento;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 20141T05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO le Delibere del Collegio Docenti del 15/02/2017 punto n.7 e del Consiglio d'Istituto del 10/03/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'istituto per il PON "Cittadinanza europea e Potenziamento della cittadinanza europea";

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione, tra gli studenti delle classi Terze e Quarte di tutti gli indirizzi del corso diurno dell'Istituto di Istruzione Superiore Mosè Bianchi di Monza, di n. 15 beneficiari del finanziamento ottenuto relativo alla realizzazione di un periodo di mobilità transnazionale in Irlanda.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico

Cambridge International School

IL PROGETTO

Il progetto, dal titolo "MovE2LearN", prevede n.3 settimane di mobilità transnazionale a Galway, Capitale Europea della Cultura 2020. Lo scopo del progetto è duplice: da un lato, implementare la conoscenza della lingua Inglese attraverso lezioni di lingua in un ambiente internazionale e attraverso l'uso costante dell'idioma nella vita quotidiana; dall'altro, il contatto con gli abitanti, la loro cultura e istituzioni permetterà ai ragazzi di conoscere l'identità e le tradizioni dei loro ospiti, mentre attività ad hoc permetteranno loro di apprezzare il patrimonio artistico, storico, culturale della città e più in generale della nazione.

SELEZIONE DEGLI STUDENTI

Premesse

1. Il progetto si presenta come una rara opportunità per 15 studenti/studentesse che potranno fare un'esperienza forte di significato senza oneri per le loro famiglie; si ritiene, dunque, che essa debba premiare ragazzi/e meritevoli, consapevoli del proprio ruolo, con un buon livello di competenze e impegnati nella vita scolastica, a dimostrazione che, quando ci si impegna, si è ripagati. L'obiettivo più ampio è motivare loro e più in generale gli studenti e le studentesse del nostro istituto a fare sempre meglio. Nello scegliere i criteri, si ritiene di considerare, oltre al requisito previsto dal bando, *in primis* l'affidabilità e il grado di responsabilità dello/a studente/essa, in considerazione della durata della esperienza lontano da casa e dell'indispensabile spirito di adattamento a cultura, contesto e ambiente lavorativo diversi da quelli sperimentabili in percorsi simili in Italia.
2. Al fine di garantire un equilibrio nella distribuzione delle opportunità extracurricolari offerte agli studenti dell'Istituto, considerato il numero degli studenti dell'indirizzo liceale e tecnico, i n.15 partecipanti saranno così distribuiti:
 - n.8 studenti (Liceo)
 - n.7 studenti (Tecnico)

La selezione dei partecipanti avverrà sulla base di una graduatoria stilata da un'apposita commissione sulla base dei seguenti criteri:

Requisiti necessari per la candidatura:

1. Conoscenza della lingua inglese: livello B1 certificato (PET o altra certificazione di livello B1) entro il 30 aprile 2019;
2. Non aver usufruito in passato di fondi europei per la partecipazione ad altri soggiorni all'estero promossi dall'IIS *Mosé Bianchi*;
3. Adesione e partecipazione a n.1 dei seguenti moduli/corsi propedeutici:
 - a) "Viaggio tra le Capitali Europee della Cultura: Marsiglia, San Sebastian, Matera, Galway e...Monza" (30 ore _ frequenza non inferiore al 75%);
 - b) "My European School" (30 ore _ frequenza non inferiore al 75%)
 L'inserimento dello studente nel modulo/corso a) o b) è a discrezione dell'Istituto.
4. Non aver riportato sanzioni disciplinari nel corso dell'a.s. 2018-2019;
5. Voto di comportamento ≥ 8 in sede di scrutinio Trimestre a.s. 2018-2019;
6. Rendimento scolastico con max. 1 disciplina insufficiente in sede di scrutinio Trimestre a.s. 2018-2019;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"****Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali****Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico****Cambridge International School****Criteri di precedenza nella selezione:****Voto di comportamento Trimestre a.s. 2018/19**

Voto comportamento 10	10 punti
Voto comportamento 9	6 punti
Voto comportamento 8	3 punti

Rendimento scolastico a.s. 2017/2018

Promozione a giugno a.s. 2017/18	5 punti
Sospensione del giudizio in 1 disciplina a.s. 2017/18	2 punti

Rendimento scolastico a.s. 2018/2019

Valutazioni interamente positive in sede di scrutinio Trimestre 2018-2019	5 punti
Una disciplina insufficiente in sede di scrutinio Trimestre 2018-2019	2 punti

Giudizio del Consiglio di classe

i/le docenti riconoscono all'unanimità che lo/a studente/essa è meritevole di prendere parte all'iniziativa, anche in considerazione di eventuale disagio economico e/o familiare che impediscono la partecipazione a stage linguistici o ad iniziative analoghe.	10 punti
i/le docenti riconoscono all'unanimità che lo/a studente/studentessa è meritevole di prendere parte all'iniziativa indipendentemente dalla situazione socio/economica	5 punti
Il consiglio di classe ritiene a maggioranza il merito dello/a studente/essa	0 punti

Sulla base della griglia di valutazione verrà stabilita una graduatoria degli studenti.

A parità di punteggio, dà diritto alla precedenza, nell'ordine:

1. la segnalazione di situazione di disagio economico e/o familiare (eventuale copia della dichiarazione ISEE)
2. il voto di condotta del trimestre 2018/2019 più elevato;
3. la media scolastica del trimestre 2018/2019 più elevata.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- a) La domanda di partecipazione è da effettuarsi attraverso l'apposito modulo (allegato A) corredato di:
 - fotocopia fronte retro del documento di identità dello studente in corso di validità e idoneo all'espatrio;
 - eventuale copia della dichiarazione ISEE;
- b) La domanda di partecipazione e gli allegati devono essere consegnati in busta chiusa al DSGA Anna Labruna **entro e non oltre le ore 11.00 di Sabato 30 Marzo.**

SELEZIONE DEGLI STUDENTI

L'apposita commissione designata per la valutazione delle candidature renderà nota la lista dei partecipanti entro Lunedì 6 Maggio 2019 attraverso il sito dell'Istituto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSÈ BIANCHI"

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School**

TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Il progetto si svolgerà nel periodo tra la metà di Giugno e la metà di Luglio, e prevede uno stage di n.3 settimane in Irlanda con collocazione in famiglia.

I candidati dovranno:

- partecipare alle attività necessarie al buon andamento del progetto nelle sue diverse fasi;
- redigere un dettagliato diario personale delle attività svolte in loco.

COSTI DI PARTECIPAZIONE

Il finanziamento ottenuto permetterà ad ogni beneficiario:

- frequenza di un corso di consolidamento della lingua inglese (60 h.);
- pensione completa con sistemazione in famiglia;
- visite guidate;
- servizio di Assistenza h24;
- volo A/R per l'Irlanda con eventuale esclusione del costo del bagaglio.

La partecipazione al progetto per gli studenti è GRATUITA.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento UE 2017/679 G.D.P.R.).

PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito Internet dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Guido Garlati

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs.n.39/93*