

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE** “**MOSÈ BIANCHI**”

**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali**

**Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico**

**Cambridge International School**

Via Minerva,1 - 20900 MONZA – C.F. 85006410154 - Tel. 039/235941 Fax 039/320260

[www.iisbianchi.it](http://www.iisbianchi.it) miis060800t@istruzione.it miis06800t@pec.istruzione.it

###### *Documento del Consiglio di Classe*

###### *Immagine che contiene edificio, esterni, cielo, strada  Descrizione generata automaticamente*

###### *classe*

###### *Indirizzo*

###### *anno scolastico*

###### *Coordinatore prof.*

INDICE

|  |  |
| --- | --- |
| 1. PROFILO DELL’INDIRIZZO

Finalità dell’indirizzo e percorso scolastico…… | pag. 3 |
| 1. PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe…………………………..Competenze di cittadinanza……………………….... Composizione consiglio di classe…………………... | pag. 4pag. pag.  |
| 1. ATTIVITA’ DIDATTICHE
 | pag. |
| 1. CITTADINANZA E COSTITUZIONE
 | pag. |
| 1. PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICULARI
 | pag. |
| 1. CLIL
 | pag. |
| 1. PCTO
 | pag. |
| 1. PROGRAMMI E RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA
 | pag. |
| 1. ALLEGATI
	* Griglia di valutazione prima prova
	* Griglia di valutazione seconda prova
	* Simulazioni prima e seconda prova
	* Griglia di valutazione simulazione prova orale
 |  |

1. **PROFILO DELL’INDIRIZZO:**

I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell’Unione europea, costruita attraverso lo studio, l’approfondimento, l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. Tale base ha l’obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l’innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

* individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
* orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l’utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
* utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
* orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio;
* intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall’ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
* riconoscere e applicare i principi dell’organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
* analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
* riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell’innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
* riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

In particolare il Diplomato nell’indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio”:

* ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell’utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
* possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell’organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
* ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
* ha competenze relative all’amministrazione di immobili.

È in grado di:

* collaborare, nei contesti produttivi d’interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
* intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell’esercizio di organismi edilizi e nell’organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
* prevedere, nell’ambito dell’edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell’ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
* pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
* collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, quindi, il Diplomato nell’indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell’edilizia.
4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
6. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio.
7. Gestire la manutenzione ordinaria e l’esercizio di organismi edilizi.
8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

**PIANO DEGLI STUDI**

**COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1° biennio** | **2° biennio** | **5° anno** |
| **Disciplina** | **1° anno** | **2° anno** | **3° anno** | **4° anno** |
| **Lingua e letteratura italiana** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Lingua inglese** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Storia** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Matematica** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** |
| **Diritto ed Economia** | **2** | **2** | **/** | **/** | **/** |
| **Geografia** | **1** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **Scienze integrate** (Scienze della Terra e Biologia) | **2** | **2** | **/** | **/** | **/** |
| **Scienze integrate: Fisica**\* | **3** | **3** | **/** | **/** | **/** |
| **Scienze integrate: Chimica**\* | **3** | **3** | **/** | **/** | **/** |
| **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica\*** | **3** | **3** | **/** | **/** | **/** |
| **Tecnologie informatiche** | **3** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **Scienze e tecnologie applicate** | **/** | **3** | **/** | **/** | **/** |
| **Complementi di Matematica** | **/** | **/** | **1** | **1** | **/** |
| **Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro** | **/** | **/** | **2** | **2** | **2** |
| **Progettazione, Costruzioni e Impianti\*\*** | **/** | **/** | **7** | **6** | **7** |
| **Geopedologia, Economia ed Estimo\*\*** | **/** | **/** | **3** | **4** | **4** |
| **Topografia\*\*** | **/** | **/** | **4** | **4** | **4** |
| **Scienze motorie e sportive** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Religione cattolica o attività alternative** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Totale orario settimanale** | **33** | **32** | **32** | **32** | **32** |

 \*di cui 2 ora in compresenza nel biennio

\*\*di cui 27 ore di compresenza nel triennio per le discipline PCI, GEE, Topografia

1. **PROFILO DELLA CLASSE**
* **Composizione della classe:** *(numero degli alunni, percorso storico, eventuale indicazione del n. di alunni BES/DVA)*
* **Competenze di cittadinanza:** *(interazione nel gruppo, rispetto delle regole e dei diritti altrui, ecc.)*
* **Composizione del Consiglio di classe:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **CONTINUITA’** |
| **3^** | **4^** | **5^** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ATTIVITA’ DIDATTICHE** *(PERCORSI PLURIDISCIPLINARI CON INDICAZIONI DI EVENTUALI MODULI, UDA, TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE, PROGETTI E PROBLEMI)*
2. **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
* **competenze di riferimento:**
* **contenuti specifici affrontati:**
1. **PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTO** | **FINALITA’**  | **N. ALUNNI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.CLIL**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente/i  |  |
| Disciplina/e coinvolte (lingua/e) |  |
| Modello operativo | □ insegnamento gestito dal docente di disciplina □ insegnamento in co-presenza □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Metodologia /modalità di lavoro | □ frontale □ individuale □ a coppie □ in piccoli gruppi □ utilizzo di particolari metodologie didattiche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Contenuti disciplinari |  |
| Tempi e strumenti |  |
| Modalità e strumenti di verifica |  |
| Modalità e strumenti di valutazione |  |

**6.PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (PCTO)**

INSERIRE SCHEDA

**7. PROGRAMMI E RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA**

INSERIRE MODELLO

Letto, approvato e sottoscritto.

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Prof. Guido Garlati

Monza, 15 maggio 2019

ALLEGATI