



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSE' BIANCHI"**  
**Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali**  
**Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico**  
**Cambridge International School**

Prot. 3683/4.1.o

Monza, 30/10/2019

Decreto di aggiudicazione di n. 2 docenti della Amministrazione nella modalità della "collaborazione plurima" ex art. 35 del CCNL 2006/2009, per a.s. 2019/2020 all'interno del progetto "Mind The Idiom" – Conversazione in lingua straniera.

**Visto** il D.I. 129/2018 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

**Visto** il Bando in oggetto prot. 3370/4.1.o del 15/10/2019 relativo a reclutamento di n. 2 docenti della Amministrazione nella modalità della "collaborazione plurima" ex art. 35 del CCNL 2006/2009, per a.s. 2019/2020 all'interno del progetto "Mind The Idiom" – Conversazione in lingua straniera.

**Visto** il verbale redatto dalla Commissione che ha esaminato la proposta pervenuta prot. 3682/4.1.o del 30/10/2019;

**Vista** la partecipazione al bando di gara di cui sopra, da parte di n. 1 insegnante di altro istituto – lingua spagnola;

**Decreta**

L'aggiudicazione per le certificazioni linguistiche a.s. 2019/2020, alle n. 2 insegnanti inserite nella tabella di seguito riportata:

**Lingua Spagnola**

Nominativo	Punteggio titoli culturali	Punteggio esperienze lavorative	Punteggio Totale
Sarmiento Sisalima Nancy	5	11	16

**Lingua Inglese**

Nominativo	Punteggio titoli culturali	Punteggio esperienze lavorative	Punteggio Totale
Nessuna candidatura			

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 gg. dalla data di pubblicazione nell'apposita area del sito internet dell'Istituzione Scolastica.

Decorso detto termine, senza che alcuno abbia presentato ricorso, il decreto diventerà definitivo

Il Dirigente Scolastico

*Guido Garlati*

Firma autografa ai sensi del D.Lgs 39/93 – art.3 comma 2