



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSE' BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School

Prot. 3676/4.1.p

Monza, 30/10/2019

Alla Prof.ssa Filena Spadavecchia
Alla DSGA Anna Labruna

Oggetto: Nomina Commissione apertura buste e valutazione relativa al reclutamento di n. 4 docenti della Amministrazione nella modalità della "collaborazione plurima" ex art. 35 del CCNL 2006/2009, per a.s. 2019/2020 all'interno del progetto "Certificazioni Linguistiche".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. 129/2018 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
Visto il d. Lgs 50/2016 Codice dei Contratti Pubblici relativo ai lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive CE;
Visto il Bando in oggetto prot. 3389/4.1.o del 16/10/2019;
Ritenuto necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione Giudicatrice composta, ai sensi dell'art. 77 del D. Lgs n. 50/2016, da soggetti dotati di professionalità;
Accertata la piena disponibilità ad assumere l'incarico da parte del personale individuato;

DECRETA

La nomina per la commissione giudicatrice per la valutazione delle offerte pervenute per la procedura in premessa che è così costituita:

D.S.	Prof. Guido Garlati
Prof.ssa	Filena Spadavecchia
A.A.	Laura Picozzi

La seduta pubblica di apertura delle buste è convocata per il giorno 30/10/2019 alle ore 12,00 nei locali di questo Istituto, pertanto nell'espletamento dell'incarico la Commissione dovrà provvedere alle formalità previste dal bando.

Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate; la Commissione potrà avvalersi, ove necessario, di fogli di calcolo che allegnerà formulando una graduatoria dei concorrenti con i relativi punteggi complessivi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Guido Garlati

Firma autografa

Ai sensi del D.Lgs. 39/93 – art. 3 comma 2