



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSE' BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School



Erasmus+

Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union



Criteri selezione progetto ERASMUS+ VET ENTERPRISE

1. **Livello di conoscenza lingua straniera (max 30 punti) tramite**

- certificazioni linguistiche
oppure
- test di verifica

Livello di conoscenza lingua straniera			
Certificazione inglese (espresso come da ente certificatore Cambridge)	Punteggio	Esito test di verifica (espresso in decimi)	punteggio
160-170	30	9.5-10	30
155-159	25	9.0 – 9.4	25
150-154	20	8.0 – 8.9	20
145-149	15	7.0 -7.9	15
140-144	10	6.0 – 6.9	10
135-139	5	5.5 – 5.9	5
130-134	0	5.0 – 5.4	0

2. **Valutazione del Curriculum Scolastico (max 20 punti) tramite**

- Esito scrutini finali a.s. 18-19 considerando la media dei voti e la presenza/assenza dei debiti

Valutazione del curriculum scolastico	
a.s. 18-19 (media voti/debito)	Punteggio
9.00-10	20
8.00 - 8.99	18
8.00 - 8.99 con 1 debito	15
7.00 - 7.99	15
7.00 - 7.99 con 1 debito	10
6.00 - 6.99	10
6.0 - 6.99 con un debito	8



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSE' BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



3. Valutazione dei requisiti motivazionali e attitudinali (max punti 50) tramite

- Curriculum Vitae max punti 10
- Lettera motivazionale max punti 20
- Colloquio attitudinale max punti 20

Valutazione del Curriculum Vitae	
Griglia di valutazione	punteggio
Il C.V. presenta informazioni dettagliate, fornite su modello Europass, presentate in modo accurato; il candidato/la candidata dimostra una competenza linguistica di livello B1/B2.	8-10
Il C.V. presenta informazioni complete, fornite su modello Europass, presentate in modo ordinato; il candidato/la candidata dimostra una competenza linguistica di livello B1.	5-7
Il C.V. presenta informazioni incomplete e generiche, non fornite su modello Europass, presentate in modo disordinato; il candidato/la candidata dimostra una competenza linguistica di livello inferiore al B1.	1-4

Valutazione della lettera motivazionale	
Griglia di valutazione	punteggio
La lettera presenta informazioni complete e dettagliate: vengono esplicitati i motivi per cui si presenta la candidatura con riferimento all'esperienza in generale, alla lingua e al profilo professionale; vengono descritte le proprie abilità e qualità; vengono presentate esperienze di tirocinio e/o esperienze personali che concorrono a delineare in modo preciso il profilo del candidato/della candidata. La lingua straniera risulta di livello B1/B2.	14-20
La lettera presenta informazioni complete: vengono esplicitati i motivi per cui si presenta la candidatura con riferimento all'esperienza in generale, alla lingua e al profilo professionale; vengono descritte le proprie abilità e qualità. Il profilo del candidato/della candidata risulta chiaro La lingua straniera risulta di livello B1.	7-13
La lettera presenta informazioni incomplete: vengono esplicitati parzialmente i motivi per cui si presenta la candidatura; si fa	1-6



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSE' BIANCHI"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico
Cambridge International School



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



riferimento solo alla lingua e al profilo professionale; il profilo del candidato risulta generico. La lingua straniera risulta inferiore al livello B1.	
---	--

Valutazione del colloquio attitudinale	
Griglia di valutazione	punteggio
Il candidato/la candidata motiva la propria candidatura in modo convincente presentando chiaramente le ragioni che l'hanno spinto/a a presentare la domanda di partecipazione; descrive le proprie abilità e qualità; fa riferimento ad esperienze personali che hanno contribuito alla sua formazione; delinea le proprie aspettative future alla cui realizzazione questa esperienza può contribuire; quanto emerge in sede di colloquio è coerente con quanto espresso nella lettera motivazionale.	14-20
Il candidato/la candidata motiva la propria candidatura in modo chiaro presentando le ragioni che l'hanno spinto/a a presentare la domanda di partecipazione; descrive le proprie abilità e qualità; fa riferimento ad esperienze personali; esplicita cosa si aspetta da questa esperienza; quanto emerge in sede di colloquio è parzialmente coerente con quanto espresso nella lettera motivazionale.	7-13
Il candidato/la candidata motiva la propria candidatura presentando ragioni generiche a sostegno della sua domanda di partecipazione; descrive le proprie abilità e qualità in modo approssimativo; accenna ad esperienze personali; non chiarisce quali sono le aspettative legate a questa esperienza; quanto emerge in sede di colloquio non è coerente con quanto espresso nella lettera motivazionale.	1-6

Preferenze: a parità di punteggio verrà data la preferenza a chi non ha beneficiato di fondi europei erogati per finanziare periodi di soggiorno all'estero.

Esclusione: lo studente/la studentessa che riporta in sede di scrutinio del trimestre un voto di condotta inferiore a 8 o al quale/alla quale siano state comminate sanzioni disciplinari nel corso dell'intero anno scolastico sarà escluso/a dal programma pur avendo presentato regolare domanda e avendo partecipato alle fasi di selezione in quanto vengono meno le caratteristiche di affidabilità e responsabilità indispensabili per poter fruire di una così importante opportunità.