



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MIIS06800T

M. BIANCHI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Dall'analisi dei dati Invalsi risulta che la popolazione scolastica proviene da un contesto socio-economico e culturale alto. Il territorio da cui provengono gli studenti è caratterizzato da un tasso di disoccupazione che, seppur alto, è al di sotto delle medie nazionali e questo porta a non avere studenti con particolari situazioni di disagio socio economico. Nel diurno gli studenti con cittadinanza straniera sono circa il 12% quindi in linea con le medie nazionali; la maggior parte però è nato o vive da diversi anni in Italia, solo pochi hanno problemi con la lingua e per questi vengono intraprese attività di alfabetizzazione linguistica trasversali alle varie discipline. Tutto questo permette un lavoro didattico in un contesto quanto più omogeneo e senza particolari problematiche.

VINCOLI

Nel corso serale, data la sua particolarità, la presenza di alunni stranieri è molto più elevata rispetto al diurno, con una percentuale che raggiunge il 40%; maggiori sono quindi i problemi di gestione dei diversi livelli di competenze e conoscenze degli studenti, anche se la scuola interviene con progetti specifici.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola insiste su un territorio con un alto numero di piccole e medie imprese che danno buone opportunità di interazione, sia durante il percorso scolastico, che successivamente con la creazione di buone opportunità di lavoro. Gli Enti locali, sia singolarmente sia in collaborazione con Enti Non profit, partecipano al miglioramento dell'offerta formativa della scuola attraverso progetti e iniziative. L'istituto ha instaurato molteplici rapporti con il comune di Monza, in particolare centrati su progetti relativi alla lotta alla dispersione scolastica, in cui l'ente locale è molto attivo.

VINCOLI

La crisi che, negli ultimi anni, ha colpito tutti i settori economici, pur se in misura leggermente minore rispetto al resto del Paese, ha inciso sulla capacità di spesa delle famiglie, e questo ha comportato un impatto su alcune attività della scuola come viaggi di istruzione, stage linguistici che devono essere limitati nel numero di giorni e con un sempre maggior numero di richieste di rimborso parziale della spesa. La provincia di Monza e Brianza appare in grande sofferenza economica e sempre più in difficoltà a garantire gli interventi edilizi necessari a garantire l'espansione dell'Istituto. Il destino ancora non chiaro dell'ente provincia e di quelle che saranno le sue competenze crea una profonda incertezza per quelle che potrebbero essere le scelte di sviluppo dell'Istituto relativamente a vecchi e nuovi indirizzi di studio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Gran parte dei finanziamenti che servono al funzionamento generale della scuola provengono dai contributi delle famiglie. L'edificio è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici e presenta un totale adeguamento alle norme di sicurezza e al superamento delle barriere architettoniche. In tutte le aule è presente la LIM e tutta la scuola risulta coperta da rete wifi, sono presenti inoltre 4 laboratori di informatica, 2 palestre. Come si evince dalle customer, sia dei docenti sia degli studenti, la strumentazione e la fruizione dei laboratori risulta soddisfacente.

VINCOLI

Pur essendo state richieste già da diverso tempo, a causa delle lentezze burocratiche, non è presente nessuna certificazione riguardo all'agibilità ed alla prevenzione incendi, anche se l'edificio è adeguato alle norme di sicurezza. Sono sempre più bassi i finanziamenti dello Stato destinati al funzionamento generale della scuola.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il numero di docenti a tempo indeterminato e con una discreta stabilità nella scuola è molto elevato e in linea con i dati del territorio, questo permette di avere stabilità nell'organico e continuità didattica. Gli anni di esperienza del Dirigente e la sua continuità permettono di avere una guida della scuola sicura sia in campo amministrativo che didattico, come si evince anche dalle customer di soddisfazione.

VINCOLI

Uno dei vincoli è dato dall'elevata età media dei docenti che porta ad un più lento adeguamento a nuovi stili didattici e all'uso delle nuove tecnologie. Anche se il trend è quello di un progressivo abbassamento dell'età media dei docenti a tempo indeterminato.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Diminuire la percentuale degli studenti del corso diurno, sia del liceo che del tecnico, che nell'Esame di Stato conseguono risultati medio bassi.

Traguardo

Raggiungere nel diurno le medie regionali degli studenti diplomati che si collocano nelle fasce di voto superiori a 80, diminuendo quelli sotto il 70.

Attività svolte

Progetto "Yatta" di recupero delle competenze di base per studenti del primo anno in difficoltà in Matematica, Inglese e Italiano.

Nell'ambito del piano nazionale formazione i docenti hanno frequentato, tra gli altri, corsi sulla didattica innovativa e sull'uso degli strumenti digitali.

Risultati

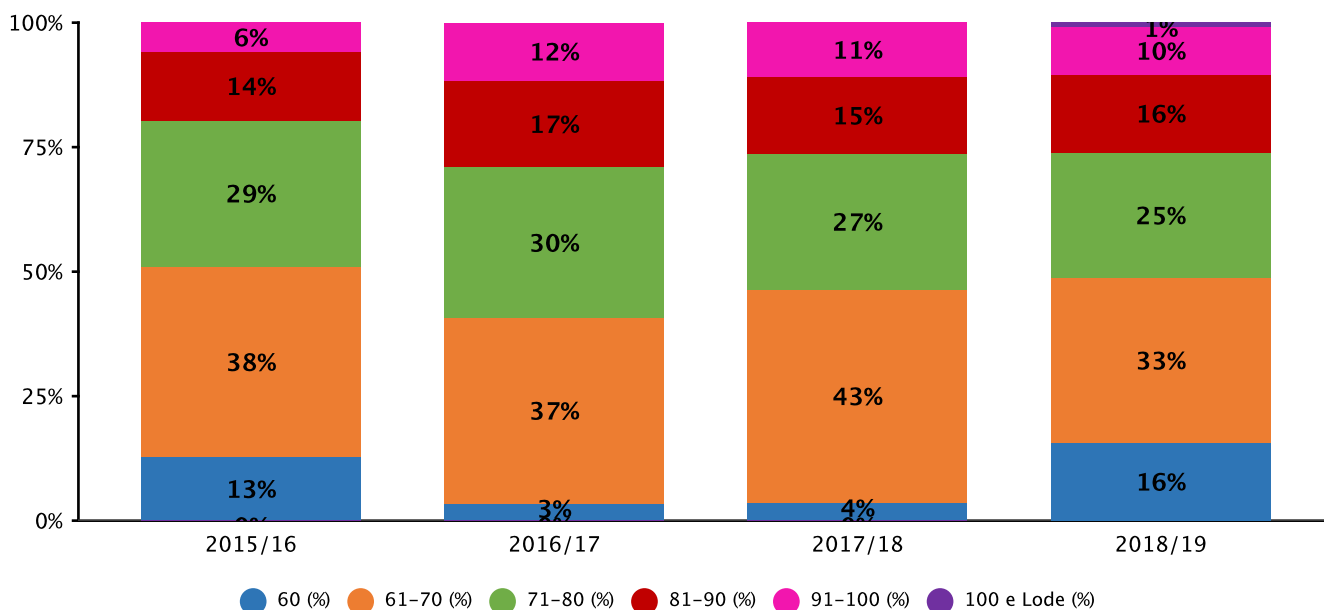
L'analisi dei risultati degli studenti partecipanti al progetto "Yatta" ha evidenziato un miglioramento di rendimento degli studenti, con un maggior numero di ammessi soprattutto nel Liceo.

Un buon numero di docenti si è formato sulle didattiche innovative e sull'uso di strumenti digitali. I docenti formati inoltre si stanno adoperando per diffondere quanto appreso all'interno dell'Istituto.

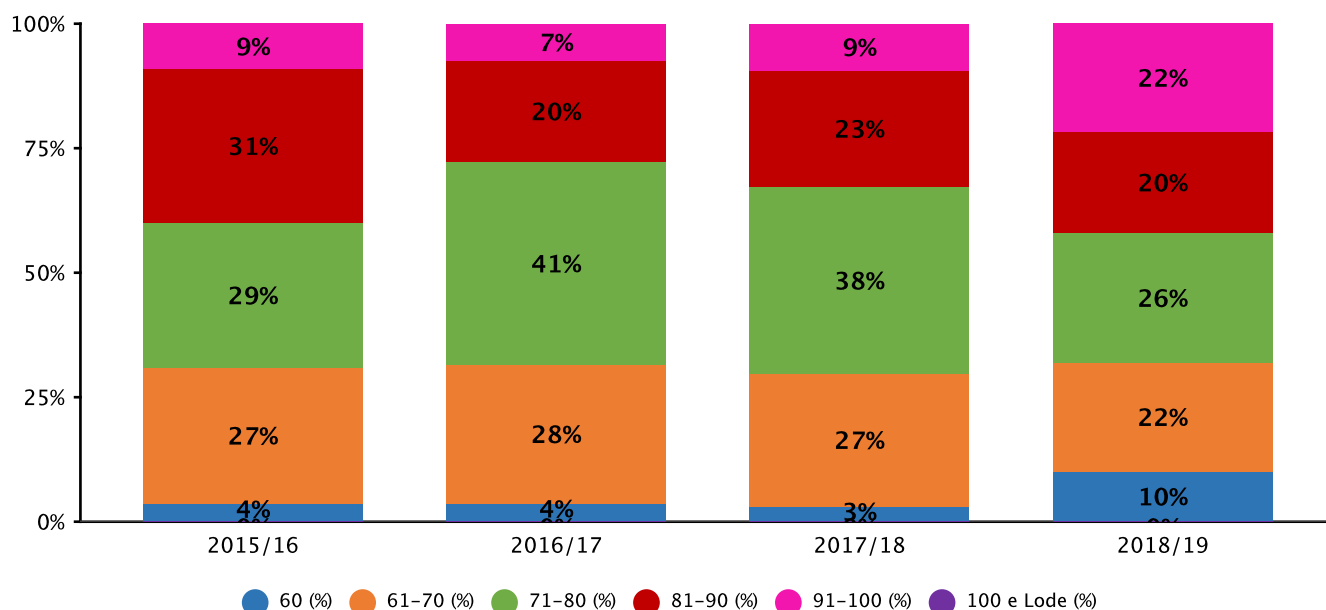
La didattica per gruppi di livello all'interno delle classi, che si pensava di attivare, non è stata effettuata per problemi logistici legati soprattutto alla carenza di spazi.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - LICEO LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



Documento allegato: YATTA2018-2019_Riepilogoesitiscrutini.pdf

Priorità

Rendere omogenei i livelli degli esiti all'esame di Stato tra le classi quinte del tecnico, da una parte, e del liceo, dall'altra.

Traguardo

Fare che non ci siano variazioni significative nelle percentuali di alunni sotto il 70 e sopra l'80 tra le diverse classi a seconda della tipologia.

Attività svolte

Predisposizione di una programmazione comune per disciplina e svolgimento di prove comuni a partire dalle discipline relative alle competenze di base Italiano, Matematica e Inglese.

Risultati

E' stato predisposto uno schema per la programmazione comune delle discipline, al fine di rendere omogenee le stesse tra le diverse classi.

A partire dall'anno scolastico 2015/2016 sono state programmate e realizzate prove comuni per le diverse discipline, a partire dalle materie delle competenze di base e poi allargate alle discipline di indirizzo. L'analisi dei risultati delle prove comuni permette ai docenti delle varie discipline una riflessione sulle differenze tra le classi. Ciò ha come conseguenza la possibilità di effettuare interventi di miglioramento. Inoltre prove comuni permettono di uniformare la gestione delle programmazioni e di conseguenza rendere meno eterogenee le differenze di preparazione tra classi parallele.

Evidenze

Documento allegato: Prove_comuni_effettuate.pdf

Priorità

Monitorare in modo sistematico i risultati a distanza dei propri studenti del corso diurno.

Traguardo

Avere dati aggiornati sui risultati, a 1, 3 e 5 anni dal diploma, dei propri studenti del corso diurno.

Attività svolte

Dall'anno scolastico 2014/2015 si è instaurata una collaborazione con l'associazione Almadiploma che, oltre a permettere agli studenti, con apposite attività online, di conoscere se stessi e avere maggiore consapevolezza sull'orientamento post diploma, ci ha consentito di monitorare il percorso degli studenti fino a cinque anni dal diploma. Le attività di monitoraggio si sono sviluppate a partire da un questionario fatto compilare al termine del quinto anno, che poi è stato riproposto a uno, tre e cinque anni dal diploma.

Risultati

Grazie all'attività di monitoraggio sistematico sugli studenti diplomati fatto da Almadiploma, l'Istituto è riuscito ad ottenere una serie di dati utili sia per valutare l'efficacia della propria azione didattica ma soprattutto per programmare azioni di miglioramento sulla base di dati oggettivi.

In particolare, come si evince dalla tabella allegata, gli studenti manifestano una incertezza nella scelta del percorso post diploma. Per questo motivo negli ultimi due anni abbiamo intensificato le attività di riorientamento in uscita.

Inoltre, la percezione, da parte degli studenti, della preparazione ricevuta risulta cambiare in positivo nel corso degli anni e questo dato dimostra quanto l'azione didattica della scuola sia adeguata.

Infine, sempre sulla base delle informazioni forniteci dai questionari post diploma, l'Istituto sta valutando interventi di ampliamento dell'offerta formativa nei vari indirizzi di studio per favorire un miglior inserimento sia nel mondo lavorativo che universitario.

Evidenze

Documento allegato: Scheda_Dati_Diplomati.pdf