

Criteri di valutazioni comuni

(approvati dal Collegio Docenti del 20 maggio 2020)

Visto il D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009 e il Dlgs 62/2017 il Collegio dei docenti, ai sensi di quanto previsto dall'art. 1 del D.P.R. 122 comma 5, definisce, con la presente delibera, modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

A causa dell'emergenza sanitaria si apportano alcune modifiche ai Criteri di valutazione contenuti nel PTOF 2019-22, mantenendo fermi i principi generali e quanto dichiarato nella sezione "Valutazione" nel Protocollo Didattico a Distanza approvato nel CD del 17 aprile 2020 allegato al presente documento.

Il Collegio Docenti sottolinea l'importanza nel rapporto educativo del momento della valutazione ed intende precisare gli elementi da cui la valutazione non può prescindere; essi consistono:

- nel criterio della coerenza tra giudizio e voto;
- nella congruità tra ciò che l'insegnante ha svolto e ciò che l'alunno ha assimilato in termini di contenuti e ha acquisito in termini di abilità;
- nel sostegno offerto agli alunni, sia durante l'attività didattica ordinaria, sia durante l'attività di didattica a distanza, sia con ulteriori attività aggiuntive pomeridiane di recupero.

Il Collegio Docenti, in base alle indicazioni fornite dall' Ordinanza ministeriale concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 del 16 maggio 2020 art. 3, definisce i seguenti criteri generali di valutazione al fine di raggiungere omogeneità di atteggiamenti tra i diversi Consigli di Classe.

Stabilisce che:

1. la valutazione deve tenere conto dei livelli di apprendimento e del comportamento dell'alunno nell'assolvimento degli impegni assunti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza
2. gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in caso di non raggiungimento di un numero di ore di presenza pari al 75% del monte ore annuale.
3. viene ammesso alla classe successiva anche l'alunno che non abbia raggiunto gli obiettivi educativi e formativi e/o il livello base di competenza indicati dal Consiglio di Classe, e pertanto abbia voti inferiori a sei decimi in una o più discipline;
4. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predisporrà il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina con valutazione insufficiente, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
5. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete durante l'attività a distanza, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il trimestre, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
6. il Coordinatore di Classe, qualora lo ritenga opportuno, incontra per via telematica i genitori degli alunni non ammessi alla classe successiva o ammessi con gravi e diffuse insufficienze per fornire eventuali opportuni consigli di riorientamento.

Indicazioni operative

Verifiche orali e scritte:

Per il periodo che va dal 26 febbraio 2020 al termine dell'anno scolastico, con l'effettuazione della Didattica a Distanza, ogni docente, in accordo con il proprio gruppo di docenti di Materia, ha definito una eventuale modifica alla programmazione e/o alle modalità e al numero di valutazioni.

Le valutazioni, distribuite in modo equilibrato, per l'anno scolastico 2019-20 potranno essere effettuate fino al termine delle lezioni, in considerazione della possibilità di recupero delle insufficienze nel corso dell'anno scolastico 2020-21.

CRITERI DI VALUTAZIONE IN ITINERE

<p>1° livello Nullo Voto: fino a 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non risponde sull'argomento proposto. • Non partecipa e se partecipa possiede un senso di responsabilità inadeguato • Capacità di interazione e gestione delle informazioni risultano nulle
<p>2° livello Gravemente insufficiente Voto: 3-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E' molto disorientato. • Dimostra di possedere conoscenze MOLTO scarse e di non aver conseguito abilità e competenze di base. • Partecipazione e senso di responsabilità sono scarsi • Non propone soluzioni e non interagisce • Utilizza le risorse digitali disponibili in maniera non efficace ai fini didattici
<p>3° livello Insufficiente Voto: 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non risponde sempre con pertinenza sull'argomento proposto. • Possiede conoscenze imprecise e le abilità e competenze di base non risultano pienamente conseguite. • Il linguaggio non è corretto. • Necessita di frequenti sollecitazioni • Non gestisce le informazioni in maniera adeguata • La capacità critica risulta inadeguata • Ha difficoltà o non utilizza adeguatamente le risorse di rete disponibili
<p>4° livello Sufficiente - Discreto Voto: 6-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di individuare la risposta pertinente. • Le conoscenze sono sufficienti e possiede abilità e competenze di base. • Si esprime con sufficiente chiarezza e linguaggio specifico. • Sa rielaborare applicando le conoscenze in compiti semplici. • Impegno e motivazione sono adeguati • Interagisce in maniera adeguata. • Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo adeguato • Possiede capacità di autovalutazione.
<p>5° livello Buono - Distinto Voto: 8-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde con pertinenza alle domande inserendole in un contesto più ampio e operando collegamenti, possiede abilità e competenze ben consolidate • Si esprime con chiarezza e precisione di linguaggio. • Sa applicare quanto appreso in compiti anche complessi, ed effettua analisi complete. • Opera in modo autonomo, responsabile e con impegno • Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente ed efficiente. • Possiede capacità di autovalutazione e di rielaborazione personale.
<p>6° livello Ottimo Voto: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde con pertinenza alle domande effettuando collegamenti interdisciplinari. • Utilizza con disinvoltura e precisione il linguaggio specifico. • Applica le procedure e le conoscenze acquisite a problemi nuovi senza errori ed imprecisioni, individuando analogie strutturali e dimostrando originalità espositive. • Ottima motivazione con impegno significativo • Responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte • Ottimo uso delle risorse digitali a disposizione che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti. • Possiede capacità di autovalutazione e di rielaborazione personale con capacità critica.