

## **ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE TRA PARI E DI JOB SHADOWING**

### **PREMESSA :**

A seguito delle numerose riflessioni sviluppate nel corso delle riunioni del Collegio dei Docenti e della constatata necessità per tutto il personale di avere una formazione continua, che possa rispondere prontamente ai rapidi cambiamenti del contesto scolastico e della società, si è sviluppata recentemente all'interno del corpo docente la consapevolezza che le dinamiche di classe giocano un ruolo rilevante nel successo formativo degli alunni. Le nuove dinamiche e le nuove modalità comunicative che lo sviluppo delle tecnologie e dei nuovi media stanno introducendo nella società, insieme allo sviluppo di nuove competenze negli studenti, richiedono modifiche radicali nello stile comunicativo, nella metodologia didattica e nella gestione della classe da parte degli insegnanti.

Sulla base della consolidata tradizione di osservazione in classe tra pari e di "job shadowing" presente in molti paesi europei e a seguito delle diverse esperienze già realizzate dai docenti nel corso dell'anno scolastico 2013/2014 :

- Osservazione delle dinamiche di classe da parte delle dott.ssa Maggiolini dell'Università cattolica di Milano
- Osservazione nelle classi campione da parte degli ispettori INVALSI del progetto Valutazione & Miglioramento
- Osservazione della metodologia di classe da parte dei ricercatori dell'Università di Bolzano

l'Istituto ha deciso di implementare tale metodica introducendola come buona prassi da diffondere tra i docenti.

### **FINALITA' :**

L'osservazione in classe avrà principalmente le seguenti finalità :

- Acquisizione di buone prassi in ambito educativo e didattico
- Osservazione delle tecniche di gestione della classe
- Confronto delle dinamiche relazionali in classe
- Osservazione di pratiche sperimentali o di eccellenza
- Osservazione degli esiti di un progetto particolarmente originale o innovativo

Le osservazioni tra pari risulteranno particolarmente utili in quei casi in cui i differenti stili educativi dei docenti di classe o le diverse modalità di gestione della classe producano problemi relazionali o disciplinari con gli alunni o all'interno del team.

### **PROCEDURA :**

L'osservazione tra pari avverrà su base volontaria e previo accordo scritto tra gli insegnanti coinvolti, da presentare successivamente al Dirigente scolastico:

1. il docente che si dovesse rendere conto della presenza di difficoltà nella gestione della classe, o della necessità di implementare una particolare metodologia, prende contatto con il collega per organizzare l'osservazione in classe.
2. Si organizza una riunione di programmazione dove vengono attentamente individuati gli elementi da osservare o le buone prassi da individuare

3. Viene redatto un accordo tra i docenti coinvolti nel quale vengono evidenziate le condizioni dell'osservazione, i tempi e le modalità.
4. L'accordo viene inviato per conoscenza al Dirigente scolastico
5. Si realizza l'osservazione in base al calendario concordato
6. Non avendo ancora l'Istituto sviluppato una propria griglia di osservazione ed in attesa di un eventuale documento ufficiale predisposto dall'INVALSI, le osservazioni andranno semplicemente verbalizzate evidenziando gli elementi raccolti.
7. Viene organizzata una riunione di restituzione degli esiti dell'osservazione tra gli insegnanti coinvolti nel progetto